

Sitographie

Identité numérique et e-réputation

Traces, vie privée, données personnelles

KIT DE SENSIBILISATION POUR ABORDER L'IDENTITÉ NUMÉRIQUE EN CLASSE

Présentation générale du kit

Le kit comprend 3 documents mis à disposition sous licence CC BY-SA-NC 4.0 :

- 1 - un diaporama modifiable,
- 2 - un document d'accompagnement comprenant : les commentaires des diapositives, des pistes d'exploitation ainsi qu'une sélection raisonnée de ressources à compléter au choix avec celles de la sitographie,
- 3 - une sitographie (outils, sites, séances pédagogiques).

Les crédits sont à attribuer conjointement à l'équipe EMI de la Direction du Numérique pour l'éducation (DNE A2 @eduscol_EMI) et à l'atelier Canopé Paris (@canope_75)

Crédits des illustrations : Brigitte Pierrat (@BrigittePierrat)

<http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/competences/kit-identite-numerique>

Table des matières

Présentation générale du kit.....	1
PARTIE 1 - Identité numérique et e-réputation	4
Ce que dit la Recherche	4
Identité numérique.....	4
E-réputation.....	5
Définitions et champs sémantiques	5
Identité numérique.....	5
E-réputation.....	5
Les enjeux pour l'École	5
Identité numérique et Éducation nationale	5
Identité numérique des CDI et des bibliothèques	6
Réseaux sociaux : usages et pratiques adolescentes, chiffres clés.....	7
Usages et pratiques.....	7
Chiffres clés.....	8
Formation, supports de formation, jeux.....	8
Identité numérique	8
E-réputation.....	9
Réseaux sociaux.....	9
Jeux.....	9
Scénarios pédagogiques	10
Identité numérique	10
E-réputation.....	11
Réseaux sociaux.....	11
Avatars.....	12
PARTIE 2 - Traces, vie privée et données personnelles	13
Ce que dit la Recherche	13
Protection des données et Éducation nationale.....	13
Outils de sensibilisation, supports de formation, jeux.....	14
Données personnelles, traces.....	14
Outils et applications en ligne.....	14
Modules de formation	15
Sites et kits.....	15
Vidéos et webdocumentaires	16
Jeux	16

Vie privée	16
Outils et guides	16
Vidéos et webdocumentaires	17
Jeux	17
Scénarios pédagogiques	18
Traces et identité numérique, traces et données personnelles	18
Vie privée.....	18
PARTIE 3 - Usages responsables, ressources juridiques	18
Ressources institutionnelles	18
Sites et guides généralistes	19
Sites.....	19
Kits, fiches, outils	19
Guides	19
Guides d'hygiène numérique.....	20
Jeux	20
Cyber-citoyenneté	20
Données personnelles	20
Réseaux sociaux	21
Droit à l'image et au déréférencement, mort numérique	22

PARTIE 1 - Identité numérique et e-réputation

Ce que dit la Recherche

Identité numérique

Louise Merzeau. *Présence numérique : les médiations de l'identité [en ligne]*. Cairn info, 2009. Disponible sur : <https://www.cairn.info/revue-les-enjeux-de-l-information-et-de-la-communication-2009-1-page-79.htm%5d>

Louise Merzeau. *La présence, plutôt que l'identité [en ligne]*. Hal, juin 2010. Disponible sur : <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00489655v2/document>

Julien Pierre. *De l'identité numérique à l'individu transmédiatique [en ligne]*. Hal, novembre 2014. Disponible sur : https://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_01084772/document

Louise Merzeau. *Savoir s'éditorialiser : identité, présence, traces ; quels sont les savoirs info-documentaires à transmettre pour le professeur documentaliste [en ligne]*. Mars 2017. Disponible sur : <http://merzeau.net/wp-content/uploads/2017/01/Merzeau-AtelierCritique-biblio.pdf>

Louise Merzeau. *L'éditorialisation de soi [en ligne]*. Disponible sur : <http://merzeau.net/leditorialisation-de-soi/>

Louise Merzeau. *Quelle maîtrise de l'identité numérique ? [vidéo en ligne]*. Vimeo, 2016. Disponible sur : <https://vimeo.com/162529302>

Camille Alloing. *Vers une approche instrumentale de l'identité numérique : les attributs identitaires comme structuration de l'environnement informationnel ?*, in PINTE, J-P. (Dir.), *Enseignement, préservation et diffusion des identités numériques*, Hermes Lavoisier, avril 2014. Pré-print : http://www.msh-lorraine.fr/fileadmin/images/actualites/2014/IdeNum_Alloing_Chapitre2_VPrePrint-1.pdf

Olivier Ertzscheid. *Qu'est-ce que l'identité numérique?* [Livre]. Open Edition Press, mars 2013. Disponible sur : <http://books.openedition.org/oep/332>

Maud Péliissier. *La construction d'une identité numérique professionnelle chez les digital natives : fiction ou réalité ? [en ligne]*. Tic & société, 2e semestre 2016, 1er semestre 2017. Disponible sur : <https://ticetsociete.revues.org/2077>

Daniel Péliissier. *Peut-on être absent à sa propre présence numérique ? [en ligne]*. Mondes sociaux , mai 2016. Disponible sur : <https://sms.hypotheses.org/7653>

Franck Bodin. *Identité numérique, ce que dit la Recherche [en ligne]*. Canopé, académie de Créteil. Disponible sur : <http://www.cndp.fr/crdp-creteil/doctice/1129-identite-numerique-ce-que-dit-la-recherche>

Claire Levallois-Barth. *Cahier n°1 - Identités numériques [en ligne]*. Institut Mines-télécom, 2016. Disponible sur : https://blogrecherche.wp.imt.fr/files/2016/03/Cahier-Identites-numeriques_web.pdf

Hubert Guillaud. *Notre identité calculée est-elle notre identité ? [en ligne]*. Internet Actu, mai 2017. Disponible sur : <http://www.internetactu.net/2017/05/31/notre-identite-calulee-est-elle-notre-identite/>

Jean-Paul Pinte. *Identité numérique, nous écrivons l'avenir* [en ligne]. Educpros, février 2014. Disponible sur : <http://blog.educpros.fr/jean-paul-pinte/2014/02/24/identite-numerique-nous-ecrivons-lavenir/>

E-réputation

Camille Alloing. *Comment Google redéfinit notre e-reputation* [en ligne]. CaddE-Réputation, février 2015. Disponible sur : <http://cadderep.hypotheses.org/118>

Camille Alloing. *E-réputation et identité numérique : traitement et perception anxio-gène de l'e-réputation* [en ligne]. Influenceurs du Web, janvier 2017. Disponible sur : <http://www.influenceursduweb.org/e-reputation-et-identite-numerique-traitement-et-perception-anxiogene-de-le-reputation/>

Camille Alloing. *La fabrique des réputations selon Google*. Contribution [en ligne] Communication. Langages, Nec Plus, 2016, pp.101 - 122. <10.4074/S0336150016012060>. <hal-01427029> <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01427029/document>

Définitions et champs sémantiques

Identité numérique

Identité numérique [en ligne]. Wikipédia. Disponible sur : https://fr.wikipedia.org/wiki/Identit%C3%A9_num%C3%A9rique

Bruno Devauchelle. *Carte de l'identité numérique* [en ligne], 2008. Disponible sur : <http://www.brunodevauchelle.com/blog/wp-content/uploads/2008/06/residentnum.jpg>

Identité numérique, définitions [en ligne]. Wikinotions. Disponible sur : http://apden.org/wikinotions/index.php?title=Identit%C3%A9_num%C3%A9rique

Elie Allouche. *Identité numérique* [En ligne]. Canopé Créteil, 2016. Disponible sur : https://docs.google.com/document/d/1ecZfyoC9V1e91l6mhP4M1ypW6E_kZCWK8kakSPT7AzQ/edit

E-réputation

Camille Alloing. *E-réputation : définitions* [en ligne]. CaddE. Disponible sur : <http://caddereputation.over-blog.com/page-1463255.html>

Antoine Dupin. *Le côté sombre de l'e-réputation* [en ligne]. Le Blog du modérateur, mai 2010. Disponible sur : <https://www.blogdumoderateur.com/le-cote-sombre-de-l-e-reputation-par-antoine-dupin/>

Julien Cotte. *L'e-réputation d'un candidat est-elle importante dans le processus de recrutement ?* [en ligne]. French Web, 2016. Disponible sur : <http://www.frenchweb.fr/le-reputation-dun-candidat-est-elle-importante-dans-le-processus-de-recrutement/266119>

Les enjeux pour l'École

Identité numérique et Éducation nationale

Renaud Fabre. *Identité numérique et éducation* [Rapport en ligne]. CNRS, mars 2013. Disponible sur : <http://www.iscc.cnrs.fr/spip.php?article1794>

Ministère de l'Éducation nationale. *Français : se chercher se construire . Pratiques numériques et éducation aux médias et à l'information, une problématique cardinale* [en ligne]. Éduscol, mars 2016. Disponible sur : http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Oral/12/7/4-RA16_C4_FRA_1_note_583127.pdf

Maîtriser son identité numérique [en ligne]. Éduscol. Disponible sur : <http://eduscol.education.fr/internet-responsable/communication-et-vie-privee/maitriser-son-identite-numerique.html>

Valentine Favel-Kapoian & D.Dussurgey. *Identité numérique, quels enjeux pour l'école ?* [en ligne]. Savoirs Cdi, septembre 2010. Disponible sur : <https://www.reseau-canope.fr/savoirscdi/societe-de-linformation/reflexion/identite-numerique-quels-enjeux-pour-lecole/une-definition.html>

Aider les équipes et les élèves à s'approprier l'outil, construire son identité scolaire numérique avec Folios [en ligne]. Académie de Poitiers, juin 2016. Disponible sur : <http://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article638>

Benoit Floc'h. *Contrôler son identité numérique, ça s'apprend*. Le Monde, avril 2016. Disponible sur : http://www.lemonde.fr/campus/article/2016/04/27/controler-son-identite-numerique-ca-s-apprend_4909536_4401467.html

Valentine Favel - Kapoian. *Identité numérique : cadres & postures pédagogiques* [en ligne]. Académie de Lyon, novembre 2011. Disponible sur : <https://www2.ac-lyon.fr/enseigne/documentation/tice/IN/IdentiteNumeriquecadres.pdf>

Franck Bodin. *Comprendre et aborder la question de l'identité numérique en classe* [en ligne]. Canopé, académie de Créteil, mars 2018. Disponible sur : <http://www.cndp.fr/crdp-creteil/doctice/1090-comprendre-et-aborder-la-question-de-lidentite-numerique-en-classe>

Comprendre et enseigner l'identité numérique [en ligne]. Docs pour docs, février 2012. Disponible sur : <http://www.docpourdocs.fr/spip.php?breve636>

je l tu l nous l numérique [en ligne]. *L'identité numérique dans le contexte de l'enseignement*. Educa, 2018. Disponible sur : <https://eid-app.educa.ch/content/index/6>

Identité numérique des CDI et des bibliothèques

Julie Ducloux. *Quelle présence numérique au CDI ?* Académie de Besançon, juin 2013. Disponible sur : <http://documentation.ac-besancon.fr/?s=pr%C3%A9sence+num%C3%A9rique+du+CDI>

Claire Cassaigne. *Vers une identité numérique des CDI, résultats de l'enquête sur les CDI virtuels* [en ligne]. Fenêtresur. Disponible sur : https://fenetresur.files.wordpress.com/2016/11/vers_une_identite_numerique_des_cdi_claire_cassaigne_intercdi_236_mars2012.pdf

Claire Cassaigne. *De la dissémination à l'identité numérique des CDI : enjeux pédagogiques et identitaires des CDI virtuels* [en ligne]. Celsa, septembre 2011. Disponible sur : <http://en.calameo.com/read/0005002918991226db276>

Doc pour docs. *Pourquoi et comment créer une page Facebook de CDI ?* [en ligne]. <http://www.docpourdocs.fr/spip.php?article519>

Dossier « Bibliothèques et réseaux sociaux » [en ligne]. Revue Ar(ables)esques, n°91, octobre-décembre 2018. Disponible sur http://www.abes.fr/content/download/4368/18102/version/2/file/WEB_ABES91.pdf

Réseaux sociaux : usages et pratiques adolescentes, chiffres clés

Usages et pratiques

Barbara Chazelle. *Les usages clandestins des 10-13 ans, ces clandestins du web social* [en ligne]. MétaMédia , octobre 2017. Disponible sur : <http://www.meta-media.fr/2017/10/16/les-usages-des-10-13-ans-ces-clandestins-du-web-social.html>

Pierre Mercklé. « *Enseigner les réseaux sociaux au lycée* » [Vidéos en ligne]. Académie de Nantes, janvier 2016. Disponible sur : <http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/sciences-economiques-et-sociales/mutualisation/conferences-et-stages/conference-de-pierre-merckle-enseigner-les-reseaux-sociaux-au-lycee--955199.kjsp?RH=SES>

L'expérience lycéenne des réseaux sociaux numériques [En ligne]. Distance et Médiation des Savoirs, 2018. Disponible sur : <http://journals.openedition.org/dms/2098>

Les 11-18 ans et la protection de leurs données personnelles [enquête en ligne]. CNIL, 2017. Disponible sur : <http://asso-generationnumerique.fr/wp-content/uploads/2017/06/Etude-GN-CNIL-2017.pdf>

Divina Frau-Meigs. *Enfants sur les réseaux sociaux : faut-il interdire ou accompagner ?* [En ligne]. Sud-Ouest, septembre 2016. Disponible sur : <http://www.sudouest.fr/2016/09/09/enfants-sur-les-reseaux-sociaux-faut-il-interdire-ou-accompagner-2493110-5166.php>

Juliette Thévenot. « *Je sais qui tu es* », *la nouvelle obsession des ados sur Instagram* [en ligne]. Nouvelobs.com, juin 2017. Disponible sur : <http://o.nouvelobs.com/lifestyle/20170606.OBS0348/je-sais-qui-tu-es-la-nouvelle-obsession-des-ados-sur-instagram.html>

Étude sur l'impact d'internet et des médias sociaux sur la participation des jeunes et le travail de jeunesse [en ligne]. UE, mai 2018. Disponible sur : <https://publications.europa.eu/fr/publication-detail/-/publication/75e4c4b4-5e33-11e8-ab9c-01aa75ed71a1/language-fr/format-PDF/source-71511211>

Karine Aillerie. *Compte-rendu du treizième Mardi de l'Orme sur l'usage des médias sociaux par les adolescents et les perspectives pédagogiques qui peuvent en être dégagées*[en ligne]. Orme, 2013. Disponible sur : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/upload/docs/application/pdf/2013-12/orme_3-12-2013_-_karine_aillerie.pdf

Karine Aillerie. *Les pratiques de recherche d'informations informelles des jeunes* [en ligne]. Disponible sur : http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00344181/file/aillerie-05-CICI2.pdf

Thomas Coëffé. *2 jeunes sur 3 (US) utilisent des adblockers* [en ligne]. Blog du modérateur, septembre 2016. Disponible sur : <http://www.blogdumoderateur.com/jeunes-utilisation-adblocker/>

Chiffres clés

Thomas Coëffé . *Les chiffres clés des réseaux sociaux en avril 2018* [en ligne]. Blog du modérateur. Disponible sur : <https://www.blogdumoderateur.com/chiffres-cles-reseaux-sociaux-avril-2018/>

Formation, supports de formation, jeux

Identité numérique

Mesurer sa présence sur le Web [application en ligne]. <http://webmii.com/>

Gérer son identité numérique [Formation en ligne]. OpenClassroom. Disponible sur : <https://openclassrooms.com/courses/3656111-gerer-son-identite-numerique>

Marine Loyen. *Gérer son identité numérique* [Mooc en ligne]. Unow, 2016 <https://www.unow.fr/blog/le-coin-des-experts/gerer-identite-numerique/>

Parcours M@gistère sur l'identité numérique https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php#offer=2409

Module d'autoformation Identité numérique : stage de familiarisation ENT [en ligne]. Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand. Disponible sur : http://www.univ-bpclermont.fr/root/Ressources_Num/Les_reseaux_sociaux_web_web/co/Les_reseaux_sociaux_web.html

Matthew Johnson. *Une représentation de soi-même en ligne (Leçon) - Compétences* [en ligne]. HabiloMédias. Disponible sur : <https://frama.link/g-8mxTJ4>

Mickaël Porte. *Apprendre aux élèves à gérer leur présence en ligne* [en ligne]. Académie de Besançon, mars 2015, collège et lycée. Disponible sur : <http://documentation.ac-besancon.fr/apprendre-aux-eleves-a-gerer-leur-presence-en-ligne/>

Julie Garnier. *Animer un atelier autour de l'identité numérique* [en ligne]. OpenClassroom, mars 2017. Disponible sur : <https://openclassrooms.com/courses/animez-un-atelier-autour-de-l-identite-numerique/titre-de-votre-premier-chapitre-100>

Stéphane Fontaine. *Quelle est notre identité sur le Web ?* [en ligne]. Canopé de Besançon, maj. septembre 2011. Disponible sur : <http://www.cndp.fr/crdp-besancon/index.php?id=identite-numerique>

L'identité et la présence numérique : exemples de séances [en ligne]. Docs pour docs, mai 2013. Disponible sur : <http://www.docspourdocs.fr/spip.php?article457>

Denis Weiss. *Internet responsable, sur les traces de votre identité numérique* [en ligne]. MoocMediatek, mai 2015. Disponible sur : <http://lisletdelisle.fr/moocs/mediateks/InternetResponsable/index.html>

ITyPA 2 Mooc : No.4 - Identité Numérique [vidéo en ligne]. Youtube, octobre 2013. Disponible sur : <http://www.youtube.com/watch?v=UayJCGvWkg#t=1051>

Michèle Longour. *Se construire une identité numérique professionnelle* [en ligne]. Réussir ma vie.net. Disponible sur : http://www.reussirmavie.net/Se-construire-une-identite-numerique-professionnelle_a1911.html

Article du Tigre, personne réelle, anonymée par le pseudonyme Marc L, à partir de toutes ses traces réellement laissées sur le web [en ligne], 2008. Disponible sur : http://www.le-tigre.net/Numero-28.html#page_36. À compléter par : *Marc L, Genèse d'un buzz médiatique* [en ligne]. Le Tigre, 2009. Disponible sur : <http://www.le-tigre.net/Marc-L-Genese-d-un-buzz-mediatique.html>

Christine Siméone. *Comment j'ai découvert ma double vie grâce à Google et Facebook* [en ligne]. France Inter, novembre 2016. Disponible sur : <https://www.franceinter.fr/societe/comment-j-ai-decouvert-ma-double-vie-grace-a-google-et-facebook>

Site « Vers une identité positive à l'ère du numérique ». Commission scolaire de Laval, octobre 2018 [en ligne]. <https://www.identitenumérique.org/>

E-réputation

Sensibiliser à une bonne utilisation des réseaux sociaux. Atelier e-réputation [diaporama en ligne]. CNIL, 2017. Disponible sur : <https://fr.slideshare.net/secret/15T5KXaT5qUwsp>

E-reputation et identité numérique [en ligne]. CIJA (Centre Information Jeunesse Aquitaine). Disponible sur : http://www.info-jeune.net/media_article/doc_34.pdf?201609

Êtes-vous certain de bien maîtriser votre e-réputation ? [en ligne]. Mazars, 2016. Disponible sur : <https://www.nothing-to-hide.fr/>

Nothing to hide [Vidéo en ligne et téléchargeable]. Vimeo, octobre 2017, 1h26, VF. Disponible sur : <https://vimeo.com/193515863>

Share the party. Vidéo interactive [en ligne]. CNIL, 2012. Disponible sur : <https://www.youtube.com/watch?v=guVOyGrUmco>

Réseaux sociaux

Pourquoi exploiter au mieux les réseaux sociaux ? [diaporama en ligne]. Estacom Bourges, janvier 2014. Disponible sur : <http://fr.slideshare.net/Bigdd/lycens-exploitez-au-mieux-les-reseaux-sociaux>

Julie Pascau. *L'image de soi sur les réseaux* [en ligne]. ESPE de Bordeaux et CLEMI, janvier 2014. Disponible sur : <http://fr.slideshare.net/saamarande/limage-de-soi-sur-les-rseaux>

Jeux

Médiasphères, un jeu de cartes pour travailler sur l'identité et la citoyenneté numérique [en ligne]. Canopé. Disponible sur : <https://www.reseau-canope.fr/creatic/IMG/pdf/emi-emc-mediaspheres.pdf>

Yoogle (*Actualité de l'identité numérique*) [jeu en ligne]. Disponible sur : http://yoogle.be/spip.php?page=start_yoogle

Jean-Luc Raymond. *Identité et citoyenneté numérique en action : 2 jeux questionnaires et 23 fiches d'activités* [en ligne]. Net Public, mai 2017. Disponible sur : <http://www.netpublic.fr/2017/05/identite-et-citoyennete-numerique-en-action-2-jeux-questionnaires-et-fiches-d-activites/>

David Bernard, Lionel Coulon, Ronan Descombes, Daniel Janichon. *Identité numérique. Jeu sérieux et dossier d'accompagnement, pour sensibiliser aux problématiques posées par le partage sur les réseaux sociaux et respecter le droit à l'image*. Académie de Dijon, 2018. Disponible sur : <https://view.genial.ly/5afdd46c16df654084f5b560/grp-professeurs-documentalistes->

Scénarios pédagogiques

Identité numérique

Julie Jacoutot. *J'infographie mon identité numérique* [en ligne]. Académie de Besançon, juin 2015. Disponible sur : <http://documentation.ac-besancon.fr/jinfographie-mon-identite-numerique/>

Sylvain Joseph. *Maîtriser son identité numérique* [en ligne]. Académie de Versailles, novembre 2014. Disponible sur : <http://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/maitriser-son-identite-numerique>

Séverine Cotteret. *Un curateur averti en vaut deux : utiliser Scoop.it pour veiller sur l'identité numérique et la protection des données personnelles* [en ligne]. Éduscol, 2013, BTS. Disponible sur : <http://eduscol.education.fr/bd/urtic/documentation/index.php?commande=aper&id=560>

Construire son identité numérique. Classe de 1^{ère}, EMC. Séquence pédagogique [en ligne]. Académie de Poitiers, juin 2017. Disponible sur : <http://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article692> et son évaluation : <http://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article724>

Lire et réfléchir : L'identité numérique [en ligne]. Académie de Limoges, TraAm2014/2015, classe de 3e. Disponible sur : <http://pedagogie.ac-limoges.fr/doc/spip.php?article1307>

Florian Raynaud. *3^e : Identité numérique* [en ligne]. prof'doc', décembre 2013. Disponible sur : <https://profdoc.iddocs.fr/spip.php?article42>

Hélène Huynh. *L'identité numérique* [en ligne]. Académie de Rouen, février 2012, Classe de 1^{er} professionnelle. Disponible sur : <http://documentation.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article380>

Khadidja Derraze. *Identité numérique* [en ligne]. Novembre 2014, classe de terminale. Disponible sur : <https://prezi.com/fnkptmfc6qpq/identite-numerique/?webgl=0>

Laure AMUSSAT. *Se jouer de l'identité numérique pour mieux la déjouer* [en ligne]. Académie de Poitiers, mai 2018. Disponible sur : <http://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article762>

Mathilde Bernos. *Passeport pour internet : quelle est ton identité numérique ?* [en ligne]. Le bateau livre, mars 2013. Disponible sur : <http://lebateauivre.over-blog.fr/article-passeport-pour-internet-quelle-est-ton-identite-numerique-116212925.html>

Nathalie Casquinha. *Cultive ton identité sur le net (traces numériques et e-réputation)*. Académie d'Amiens, juin 2018. Disponible sur http://cdi.ac-amiens.fr/IMG/pdf/sequence_5e_internet_identite_numerique_doullens.pdf

Adèle Dallier. *Internet, réseaux sociaux et identité numérique*. Académie d'Amiens, juin 2018. Disponible sur http://cdi.ac-amiens.fr/IMG/pdf/cultive_ton_identite_sur_le_net_lycee_michelis_.pdf

Identité numérique en classe de 5e [en ligne]. Académie de Bordeaux, 2015/2016. Disponible sur : http://disciplines.ac-bordeaux.fr/documentation/?id_category=15&id_rubrique=93&id_page=161

Identité numérique. Académie de Bordeaux. Scénarios TraAM 2014-2015.

Classe de 5^e : http://disciplines.ac-bordeaux.fr/documentation/?id_category=17&id_rubrique=93&id_page=161,

Classe de 6^e : http://disciplines.ac-bordeaux.fr/documentation/?id_category=17&id_rubrique=93&id_page=163,

Classe de 2^{de} : *Maitriser son identité numérique en 2^{de}*: http://disciplines.ac-bordeaux.fr/documentation/?id_category=17&id_rubrique=93&id_page=162

Ludivine A.Tagi. *Projet Identité numérique* [en ligne]. Académie de Versailles, mai 2014, classe de 2^{de} Bac Pro vente. Disponible sur : <http://www.documentation.ac-versailles.fr/spip.php?article237>

Julie Jacoutot. *Construire son identité numérique professionnelle* [en ligne]. Canopé Besançon, janvier 2016. Disponible sur : <http://canope.ac-besancon.fr/blog/construire-son-identite-numerique-professionnelle/>

Claire Cassaigne. *Créer une affiche sur l'identité numérique avec Piktochart*. Fenêtresur, juin 2016, anglais 4^e. Disponible sur : <https://fenetresur.wordpress.com/2016/06/01/creer-une-affiche-sur-lidentite-numerique-avec-piktochart-anglais-4e/>

Claire Cassaigne. *Info-doc : identité numérique (séance 11)* [en ligne]. Fenêtresur, avril 2014, Classe de 6e. Disponible sur : <https://fenetresur.wordpress.com/2014/04/16/info-doc-identite-numerique-seance-11/#more-1133>

E-réputation

L'e-réputation ou la réputation digitale : créer, montrer, surveiller son identité numérique dans un Lycée de la photographie [en ligne]. Académie de Paris, juin 2015. Disponible sur : <https://frama.link/Q5Mp-Qo5>

Réseaux sociaux

Gaëlle Vallet. *Identité numérique et réseaux sociaux*[en ligne]. Académie de Poitiers, mars 2014, classe de 3e. Disponible sur : <http://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article500>

Alexandra Nicolle. *Identité numérique et réseaux sociaux : les réseaux sociaux et l'emploi* [en ligne]. Académie d'Aix-Marseille. Juin 2016, Classe de 2e. Disponible sur : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10451188/fr/les-reseaux-sociaux-et-l-emploi

Julie Jacoutot. *Séance réseaux sociaux et identité numérique* [en ligne]. Académie de Besançon, avril 2012. Disponible sur : <http://documentation.ac-besancon.fr/seance-reseaux-sociaux-et-identite-numerique/>

Ma vie en numérique [en ligne]. Memotice, 2010. Disponible sur : <http://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/ma-vie-en-numerique>

Identités numériques : évitons les piège !! Quelle prise de conscience par les élèves ? Cas de Facebook [en ligne]. Académie de Bordeaux, 2012/2014, classe de 4^e. Disponible sur : http://disciplines.ac-bordeaux.fr/documentation/?id_category=15&id_rubrique=41&id_page=105

Notre identité numérique sur les réseaux sociaux [en ligne]. Certa, janvier 2017, Terminale STMG. Disponible sur : http://www.reseaucerta.org/sites/default/files/cote_cours_identite_numerique_eleve.pdf

Mme Goncalves, Mme Almayrac. *Be Safe surfers* [en ligne]. Novembre 2014, classe de 5^e. Disponible sur : <https://cdisttheodard82.wordpress.com/2014/11/20/sequence-be-safe-surfers-anglais-emi-les-cartoons/>

Aline Reynier-Walraët. *Mon droit à l'image... quand les réseaux sociaux s'emballent* [en ligne]. Académie d'Aix-Marseille, juin 2016, classe de première. Disponible sur : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10451990/fr/mon-droit-a-l-image-quand-les-reseaux-sociaux-s-emballent

Aline et Al. *Sur les réseaux sociaux, j'ai toujours le choix* [en ligne]. Génération 5 - Éducation aux médias et à l'information, classe de 5^e. Disponible sur : <http://www.generation5.fr/produits/1478/images/seance-9-1-sur-les-reseaux-sociaux-1.pdf>

Avatars

Roxane Obadia. *Mon image sur le net : les avatars* [en ligne]. TraAM EMI 2015-2016. [en ligne]. Disponible sur : <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/docazur/index.php/traam/1105-traam-emi-2015-2016-mon-image-sur-le-net-les-avatars>

Marion Bazeau. *La photo de classe Têtocarrés* [séance en ligne]. Académie de Besançon, mars 2014. Disponible sur : <http://documentation.ac-besancon.fr/la-photo-de-classe-tetocarres/>

Introduction à la cyberintimidation: avatars et identité [en ligne]. HabiloMédias, 6^e et 5^e. Disponible sur : <http://habilomedias.ca/lecon/introduction-cyberintimidation-avatars-indentite-activite>

PARTIE 2 - Traces, vie privée et données personnelles

Ce que dit la Recherche

Dominique Boullier. *Saison 5 : Vie privée, données personnelles et big data. Enjeux socio-politiques* [vidéo en ligne]. Youtube, 2016-2018. Disponible sur : <https://www.youtube.com/playlist?list=PLecYTSCUCb-KtiyS4GcEVNye61C9vY5aN>

Dominique Cardon, Stéphane Petitcolas. *Publications et traces numériques sur les réseaux sociaux : se construire une identité numérique positive* [vidéo en ligne]. ESENER, avril 2016. Disponible sur : <http://www.esen.education.fr/fr/ressources-par-type/conferences-en-ligne/detail-d-une-conference/?idRessource=1637&cHash=bd00e978d9>

Antonio Casilli. *Les travailleurs de la donnée* [podcast en ligne]. France Culture, février 2018, 33'. Disponible sur : <https://www.franceculture.fr/emissions/la-grande-table-2eme-partie/les-travailleurs-de-la-donnee-dantonio-casilli>

Hervé Gardette. *À qui confier nos données personnelles* [podcast en ligne]. France Culture, février 2018, 40'. Disponible sur : <https://www.franceculture.fr/emissions/du-grain-a-moudre/du-grain-a-moudre-du-lundi-19-fevrier-2018>

Antonio Casilli. *Quatre thèses sur la surveillance numérique de masse et la négociation de la vie privée* [en ligne]. Hal, août 2014. Disponible sur : <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01055503/document>

Olivier Ertzscheid. *L'homme est un document comme les autres : du World Wide Web au World Life Web* [en ligne]. Hal, avril 2009. Disponible sur : https://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00377457v2/document

Mallorie Wozny. *Exploitation des données personnelles : raison commerciale, raison d'état et opportunités* [Master en ligne]. Essib, Université de Lyon, août 2017. Disponible sur : <http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/documents/67751-exploitation-des-donnees-personnelles-raison-commerciale-raison-d-etat-et-opportunites.pdf>

François Quinton. *Il faut un vrai débat sur la question des algorithmes* [en ligne]. InaGlobal, décembre 2016. Disponible sur : <http://www.inaglobal.fr/numerique/article/il-faut-un-vrai-debat-sur-la-question-des-algorithmes-9427>

Protection des données et Éducation nationale

Gilles Braun, Jean-Marc Merriaux. *Données numériques à caractère personnel*. Rapport IGEN, février 2018 ; 57p. http://cache.media.education.gouv.fr/file/2018/69/2/IGEN-IGAENR-Rapport-2018-016-Donnees-numeriques-caractere-personnel-education-nationale-def_986692.pdf

Référentiel de formation des élèves à la protection des données, à l'intention des personnels éducatifs [en ligne]. CNIL, décembre 2016. Disponible sur : https://www.cnil.fr/sites/default/files/atoms/files/referentiel_formation_protection_des_donnees_oct_2016.pdf

Le référentiel CNIL de formation des élèves à la protection des données personnelles. [en ligne]. Éduscol, mai 2018. Disponible sur :

<http://eduscol.education.fr/cid129745/referentiel-cnll-formation-donnees-personnelles.html>

Les données à caractère personnel : comprendre et appliquer les nouvelles réglementations dans les établissements scolaires. Canopé, novembre 2018. Disponible sur : https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/RGPD/RGPD_WEB.pdf

L'éducation à la citoyenneté numérique. « Pour des citoyens numériques responsables et autonomes » [en ligne]. Conférence de travail. Conseil de l'Europe, septembre 2017. Disponible sur : <https://rm.coe.int/l-education-a-la-citoyennete-numerique-conference-de-travail-pour-des-/1680745546>

Data et sécurité dans l'éducation [vidéo en ligne]. Ludomag, vidéo de 11 minutes 58s, mars 2018. Disponible sur : <http://www.ludovia.com/2018/03/les-donnees-personnelles-des-eleves/>

Traces, données, bigdata, vous avez dit éduquer ? [en ligne]. Journée académique des enseignants documentalistes de l'académie de Nouvelle Aquitaine, Poitou Charentes, mai 2017. Disponible sur : <http://www.brunodevauchelle.com/blog/?p=2074>

La protection des données des enfants. Mallette des Parents. Ministère de l'éducation nationale, septembre 2018.
<https://mallettedesparents.education.gouv.fr/fr/parents/ID251/la-protection-des-donnees-des-enfants>

Outils de sensibilisation, supports de formation, jeux

Données personnelles, traces

Outils et applications en ligne

Outils de visualisation des traces numériques [Applications en ligne]. Disponible sur : <http://anonymat.org/> et <http://anonymat.org/vostraces/index.php>

Cookieviz, une dataviz en temps réel du tracking de votre navigation [application en ligne]. CNIL, Linc. Disponible sur : <https://linc.cnil.fr/fr/cookieviz-une-dataviz-en-temps-reel-du-tracking-de-votre-navigation>

Tracer mon ombre [en ligne]. My shadow. Disponible sur : <https://myshadow.org/fr/trace-my-shadow>

Click ClickClick, le site qui vous suit à la trace [en ligne]. Click ClickClick . Disponible sur : <https://clickclickanglaisclick.click>

Firefox, un profil démo pour montrer le tracking [en ligne]. Le Blog de Genma, octobre 2016. Disponible sur : <https://blog.genma.fr/?Firefox-un-profil-demo-pour-montrer-le-tracking>

Mon activité sur Google [en ligne] <https://myactivity.google.com/myactivity>

Site Me désinscrire : <http://www.me-desinscrire.fr/>

L'ivresse des données [Animation évaluation en ligne]. Arte. Disponible sur : <http://livressedesdonnees.arte.tv/>

Modules de formation

Les données à caractère personnel au cœur des établissements. Parcours m@gistère de 3h pour les personnels de direction et inspecteurs. MEN, 2018

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php#offer=2872

Kit d'apprentissage sur la protection des données (13 à 18 ans). Contrôlez vos données [cours en ligne]. Union européenne. Disponible sur :

https://www.consumerclassroom.eu/sites/default/files/attachment/1/2017/11/21/rfs_2_t1_data_protection_fr.pdf

Victor Petit. *Écriture des traces* [module de formation en ligne]. Precip, 2014.

Disponible sur :

http://www.utc.fr/~wprecip//modules/traces/ados/co/Ecriture_des_traces_web.html

Vos empreintes numériques : 9 didacticiels Internet Society pour comprendre et se protéger [en ligne]. Internet Society, Disponible sur :

<https://www.internetsociety.org/fr/tutorials/your-digital-footprint-matters/>

Traces numériques [en ligne]. Académie de Versailles, Juin 2016. Disponible sur :

<http://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/traces-numeriques>

Thomas Fourmeux. *Organiser des ateliers autour de la protection des données personnelles* [en ligne]. BiblioNumericus, février 2018. Disponible sur :

<https://biblionumericus.fr/2018/02/23/organiser-des-ateliers-autour-de-la-protection-des-donnees-personnelles/>

Sites et kits

Les kits d'internet sans crainte : *Données personnelles, vie privée* [en ligne]. Internet sans crainte - Tralalère, 2015. Disponible sur :

http://www.internetsanscrainte.fr/pdf/theme_3.pdf

Site *Mes datas et moi : (re)prenez en main votre identité numérique*. MAïF, <https://www.mesdatasetmoi.fr/> et ses fiches thématiques consacrées aux réseaux sociaux Twitter et Facebook : <https://mesdatasetmoi-reseauxsociaux.fr/fiches>

Données et tracking [en ligne]. Internet sans crainte - Tralalère, (12 - 17 ans).

Disponible sur : <http://www.internetsanscrainte.fr/espace-jeunes/donnees-et-tracking> et <http://www.internetsanscrainte.fr/sites/default/files/isc-donnees1217-bdef.pdf>

Exposition des données => vie privée [en ligne]. Internet sans crainte. Disponible sur :

http://bit.ly/ISC_vieprivee

Tijmen Schep. *Les données conduisent au refroidissement social* [en ligne].

Socialcooling, juillet 2017. Disponible sur : <https://socialcooling.fr/>

Maîtriser mes données [en ligne]. CNIL, 2016. Disponible sur :

<https://www.cnil.fr/fr/maitriser-mes-donnees>

Réseaux sociaux : limiter l'accès des applications tierces à vos données [en ligne] CNIL, mars 2018. Disponible sur : <https://www.cnil.fr/fr/reseaux-sociaux-limiter-laces-des-applications-tierces-vos-donnees>

Vidéos et webdocumentaires

Derrière la porte, [vidéo interactive en ligne]. Netecoute.fr - le film interactif, février 2011. Disponible sur : <https://www.youtube.com/watch?v=PN1Tq-4Stqs>

Incroyable ? Le voyant qui devine toute votre vie... grâce à Internet [vidéo en ligne]. Numerama, vidéo de 2 '28, septembre 2012. Disponible sur : <https://www.numerama.com/magazine/23835-incroyable-le-voyant-qui-devine-toute-votre-vie-grace-a-internet.html>

3 mn pour comprendre la collecte des données sur smartphone [vidéo en ligne.] Inria Chanel, juin 2017. Disponible sur : <https://www.youtube.com/watch?v=NlxLLTus9ZY&feature=youtu.be>

Les clés des médias : les données personnelles [vidéo en ligne]. France Télévisions, novembre 201, 2'09. Disponible sur : <https://www.youtube.com/watch?v=dVLjS8sTdPw&index=1&list=PLRFxvHLRIQIfMI3z5JJViAehkvT1NcLQ1>

Mesurer sa présence sur le Web. Gestion des données personnelles [vidéo en ligne]. France TV Éducation, novembre 2015, 2'6s. Disponible sur : <https://education.francetv.fr/matiere/education-aux-medias/sixieme/video/les-donnees-personnelles>

Do not track : données personnelles, cookies, tracking, big data, like, réseaux sociaux [vidéos en ligne]. France télévisions, Arte. Disponible sur : <https://donottrack-doc.com/fr/episodes/>

Toujours connectés. Moteurs, dis-moi ce que je recherche ! [Vidéo en ligne]. Play Rts; mars 2017. Disponible sur : <https://www.rts.ch/play/tv/le-court-du-jour/video/toujours-connectes--moteurs-dis-moi-ce-que-je-recherche-?id=8498075>

Jeux

Guillaume Bozoms. « *Connais-moi, échappe-toi* », un jeu d'évasion autour des données personnelles [en ligne]. Académie de Besançon, mars 2018. Disponible sur : <https://dane.ac-besancon.fr/connais-moi-echappe-toi-evasion/>

Datak [jeu en ligne]. Radio Télévision Suisse, 2017. Disponible sur : <https://www.datak.ch/#/start>

2025 ex machina [jeu en ligne]. Disponible sur : <http://www.2025exmachina.net/>

Cryptis : la cryptographie pour protéger vos données [jeu en ligne]. Inria. Disponible sur : <http://inriamecsci.github.io/cryptris/>

2025 ex machina. Fred et le chat démoniaque [jeu vidéo en ligne]. Tralalère. Disponible sur : <http://www.2025exmachina.net/fred-et-le-chat-demoniaque>

Vie privée

Outils et guides

Une cartographie des outils et pratiques de protection de la vie privée [en ligne]. Laboratoire d'Innovation Numérique de la CNIL, avril 2018. Disponible sur : <https://linc.cnil.fr/une-cartographie-des-outils-et-pratiques-de-protection-de-la-vie-privee>

Vie privée sur Facebook : les conseils de la CNIL [en ligne]. CNIL, janvier 2014.

Disponible sur :

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.10151853434873204.1073741827.234594743203&type=1>

Les astuces vie privée : le compte Snapchat de la CNIL. Educnum, mars 2017. Disponible sur : <https://www.educnum.fr/la-cnil-lance-un-compte-snapchat-dedie-aux-astuces-vie-privee>

Thomas Fourmeux. *Protéger sa vie privée sur son smartphone* [en ligne].

BibliNumericus, décembre 2015. Disponible sur :

<http://biblionumericus.fr/2015/12/01/boite-a-outils-pour-protoger-la-vie-privee-sur-son-smartphone/>

I respect [guide en ligne, 37p.]. Child Focus, B-CCENTRE, EMSOC, pour les jeunes de 10 à 14 ans. Disponible sur : http://www.childfocus.be/sites/default/files/irespect_0.pdf

Vidéos et webdocumentaires

DataGueule. *Privés de vie privée ? #DATAGUEULE 40* [en ligne]. Youtube, juin 2015, 3'46. Disponible sur :

https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=wShQYeH9qJk

Envoyé spécial. *Toute ma vie sur Internet* [vidéo en ligne]. Youtube, décembre 2014, 35'. Disponible sur : <https://www.youtube.com/watch?v=pi8fDROi7OU>

Julie Desriac, Arthur Malterre, Jean Fauquet. *Tous connectés : comment protéger sa vie privée* [vidéos en ligne]. L'esprit sorcier, février 2018. Disponible sur : <https://www.lespritsorcier.org/dossier-semaine/objets-connectes/>

Kevin Tran. *Protéger sa vie privée grâce aux conseils du Rire Jaune* [en ligne]. CNIL, MGEN, juin 2017. Disponible sur : <https://www.educnum.fr/protoger-sa-vie-privee-grace-aux-conseils-du-rire-jaune>

Jeux

Clique si tu es d'accord [en ligne]. HabiloMédias, mars 2016, 12/14 ans. Jeu pour comprendre les politiques de confidentialité. Disponible sur : <http://bit.ly/HM-clique> et <http://bit.ly/HM-clique-jeu>

Master F.I.N.D. [jeu en ligne]. Child Focus, pour les collégiens. Disponible sur :

<http://www.childfocus.be/clicksafe/masterfind/>

"Les Incollables®. Quiz pour sensibiliser les collégiens à leur vie privée [en ligne]. CNIL, septembre 2017. Disponible sur : <http://incoweb.playbac.fr/indexhtml.php5?livret=72>

Pirates de la vie privée : une unité interactive sur la protection des renseignements personnels [tutoriel en ligne]. HabiloMédias, pour les 7/9 ans. Disponible sur :

<http://habilomedias.ca/jeux/pirates-de-la-vie-privee>

Comment protéger sa vie privée ? [Quiz en ligne]. Orange. Disponible sur :

<https://bienvivreledigital.orange.fr/mes-donnees-mon-identite/respect-vie-privee>

Scénarios pédagogiques

Traces et identité numérique, traces et données personnelles

Alex Job. *L'esprit qui tique : Quelles traces laisse-t-on sur Internet et à qui profitent-elles ?* [en ligne]. Éducation et Numérique, février 2017. Disponible sur : <http://www.education-et-numerique.org/lesprit-tique-traces-laisse-t-on-internet-a-profitent/>

Gaëlle Sogliuzzo. *Identité, présence numérique, quelles traces laissons-nous sur le Web ?* [en ligne]. Mars 2013, classe de 2^e. Disponible sur : <http://beaumont-redon.fr/wp/cultureinfomedias/wp-content/blogs.dir/31/files/2013/11/Atelier-infodoc-seconde-identite-num%C3%A9rique.pdf>

Aline Reynier. *Données personnelles et identités numériques* [en ligne]. Académie d'Aix Marseille, 2012-2013, -Walraët - EMI, 6^e. Disponible sur : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_416955/fr/donnees-personnelles-et-identite-numerique

E-réputation et traces numériques [en ligne]. TraAM - Académie de Reims, mai 2017. Disponible sur : <https://pedagogie.ac-reims.fr/index.php/docu-lycee/enseigner-documentation-lycee/item/4205-scenario-pedagogique-e-reputation-traces-numeriques>

Identités et traces numériques. Dossier [en ligne]. Académie de Poitiers, décembre 2017. Disponible sur : <http://ww2.ac-poitiers.fr/doc/spip.php?article701>

Traces et identité numérique [en ligne]. Collège Ste Marie, Ornans, mai 2017, EPI lettres, EMC 3^{ème}. Disponible sur : <https://cdi-ornans.blogspot.fr/2017/05/traces-identite-numerique-epi-francais.html>

Richard Peirano. *Une présentation des big data au lycée* [en ligne]. Educavox, novembre 2014, Terminale. Disponible sur : <http://www.educavox.fr/accueil/debats/une-presentation-des-big-data-en-lycee>

Sophie BON. *Pistez les pisteurs* [en ligne]. Académie de Reims, janvier 2017, séance pédagogique pour collégiens (5e, 4e, 3e). Disponible sur : <https://pedagogie.ac-reims.fr/index.php/internet-responsable/communication-vie-privee/865-internet-responsable-communication-et-vie-privee-secondaire/3996-scenario-pedagogique-pistez-les-pisteurs>

Vie privée

Clément Laberge. *Être surveillé partout et en tout temps et alors ?* [en ligne]. École branchée, janvier 2017. Disponible sur : <http://ecolebranchee.com/2017/01/26/etre-surveille-partout/>

PARTIE 3 - Usages responsables, ressources juridiques

Ressources institutionnelles

Portail Internet responsable. Éduscol : <http://eduscol.education.fr/internet-responsable/>

Éducation aux médias et à l'information. Éduscol :

<http://eduscol.education.fr/pid29737/education-aux-medias-information.html>

Gestionnaire d'accès aux ressources GAR : données transmises [Articles de loi en ligne]. Légifrance, JORF n°0299 du 23 décembre 2017, texte n° 54. Disponible sur :

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000036249969&dateTexte=&categorieLien=id>

Sites et guides généralistes

Sites

CNIL : <https://www.cnil.fr/fr>

CNIL Junior. Apprends avec moi à surfer tranquille : <http://www.ac-grenoble.fr/juniors/>

E-enfance : <https://www.e-enfance.org/>

Vinz et Lou sur Internet (7-12 ans). Internet sans

crainte : <http://www.internetsanscrainte.fr/organiser-un-atelier/vinz-et-lou-sur-internet-7-12-ans>

Site monimageweb, outil de référence bilingue sur les risques liés à l'utilisation des réseaux sociaux et de la cybercommunication. Monimageweb, 2017 :

<http://monimageweb.com/>

Se protéger en ligne c'est Cybersimple [en ligne]. Cybersimple, 2017 :

<https://www.cybersimple.be/fr>

Kits, fiches, outils

13 fiches pédagogiques de la CNIL [en ligne]. CNIL, août 2014. Disponible sur :

<http://www.cil.cnrs.fr/CIL/spip.php?article2131>

Affiche - 10 conseils de la Cnil pour rester net sur le web (affiche). CNIL, 2012.

Disponible sur : <https://www.cnil.fr/sites/default/files/atoms/files/affiche.pdf>

Programme d'éducation numérique. MGEN [en ligne] <https://www.prog-en.com/> et son « parcours de formation vie privée, e-réputation, respect de la vie privée, droit du numérique ». Disponible sur : <https://www.prog-en.com/cap-education-numerique>

Kit Internet attitudes : fiches et infographies réseaux sociaux, e-réputation, jeux en ligne, droit de l'internet etc. [en ligne]. Canopé Amiens, 2017. Disponible sur :

<https://crdp.ac-amiens.fr/cui/ressources/les-livrets-et-laffiche-internet-attitude>

« Prêt pour le Net ». *Conseils de base : S'inscrire à un nouveau réseau social à la mode* [jeu en ligne]. Learning apps. Disponible sur :

<https://learningapps.org/watch?v=pbrfq9n9c01>

Guides

Guide post secondaire - Votre vie branchée : guide des ados sur la vie en ligne [en ligne]. HabiloMédias, 2015. Disponible sur :

<http://habilomedias.ca/sites/mediasmarts/files/guides/votre-vie-branchee.pdf>

Savourer ton indépendance tout en faisant preuve de prudence [en ligne].

HabiloMédias, 2016. Disponible sur :

http://habilomedias.ca/sites/mediasmarts/files/guides/savourer_ton_independance.pdf

Je garde ça pour moi [en ligne]. Desjardins, 2018. Disponible sur : <https://www.jegardecapourmoi.com/guide>

Guides d'hygiène numérique

Guide d'Hygiène numérique. Genma Kun, 2016. Disponible sur : <https://www.slideshare.net/genma/guide-dhygiene-numrique-version-2016>

Guide d'autodéfense numérique Boum. [en ligne] 5^e édition, 2017. Disponible sur : <https://guide.boum.org/>

Libertés numériques. Framabook, 2017. Disponible sur : <https://framabook.org/libertes-numeriques/>

Les fiches pratiques du CECIL, 2016. Disponible sur : <https://www.lececil.org/node/7687>

Protection numérique : Guide Nothing2Hide . Disponible sur : <https://nothing2hide.org/wiki/doku.php?id=protectionnumerique:start> et ses supports de formation : <https://nothing2hide.org/slides/>

Jeux

Passe ton permis Web [jeu en ligne]. Afpi 2018. Disponible sur : <http://www.passe-ton-permis-web.com/index.php>

Adonautes Quizz : Les dangers d'internet [Quizz en ligne]. Disponible sur : <https://www.adonautes.fr/>

Publicité comportementale. Your Online Choices. Disponible sur : <http://www.youronlinechoices.com/fr/>

Les aventures croustillantes de Prince Chip. [Webdocumentaire en ligne]. Disponible sur : <https://app.racontr.com/fr/projects/les-aventures-croustillantes-de-prince-chip/>

Cyber-citoyenneté

Gérard Aschieri, Agnès Popelin. *Réseaux sociaux numériques. Comment renforcer l'engagement citoyen ?* [Rapport en ligne], CESE, janvier 2017, 162 p. Disponible sur : http://www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Rapports/2017/2017_01_r%C3%A9seaux_sociaux.pdf

Henri Oberdorff. *La cyber-citoyenneté : nouveaux droits, nouveaux risques* [en ligne]. InaGlobal, juillet 2016. Disponible sur : <http://www.inaglobal.fr/idees/article/la-cyber-citoyennete-nouveaux-droits-nouveaux-risques-9115?tq=17>

Internet citoyen, guide éducation [en ligne]. Internet sans crainte, 2016. Disponible sur : <http://www.internetsanscrainte.fr/pdf/docs/InternetCitoyen-Guide-JUIL14-DEF.pdf>

Données personnelles

CNIL. *Comprendre vos droits : comment accéder à vos données personnelles, les rectifier, les supprimer ?* [en ligne]. Disponible sur : <https://www.cnil.fr/fr/les-droits-pour-maitriser-vos-donnees-personnelles>

CNIL. *Maîtriser vos données : comment protéger sa vie privée dans le monde numérique ?* [en ligne]. Disponible sur : <https://www.cnil.fr/fr/maitriser-mes-donnees>

CNIL. *Agir : comment faire valoir ses droits sur ses données ou agir en cas de problème ?* [en ligne]. Disponible sur : <https://www.cnil.fr/fr/agir>

Données personnelles : vous avez des droits ! [en ligne]. Clip de sensibilisation. CNIL, décembre 2016. Disponible sur :

https://www.youtube.com/watch?v=CkOc1niNbEg&feature=em-subtitle_digest

CNIL. *Grâce au RGPD, plus de droits pour vos données.* Disponible sur :

<https://www.cnil.fr/fr/grace-au-rgpd-plus-de-droits-pour-vos-donnees>

Comment protéger ses données personnelles [en ligne]. Economie.gouv.fr, février 2017. Disponible sur : <http://www.economie.gouv.fr/vous-orienter/particulier/numerique-et-particulier/comment-protoger-donnees-personnelles>

Contrôle tes données [en ligne]. La quadrature du net. Disponible sur :

<https://controle-tes-donnees.net/>

Karine Aillerie. *Le BYOD : pour quel projet pédagogique ?* [en ligne]. Agence des usages, janvier 2015. Disponible sur : <https://www.reseau-canope.fr/agence-des-usages/le-byod-pour-quel-projet-pedagogique.html>

Didier Frochot. *Rapport sur les données personnelles de la Commission des affaires européennes du Sénat* [en ligne]. Les Infostratégies, mars 2018. Disponible sur :

<http://www.les-infostrategies.com/actu/18032528/rapport-sur-les-donnees-personnelles-de-la-commission-des-affaires-europeennes-du-senat>

Réseaux sociaux

Gérer les situations de crise sur les réseaux sociaux. Guide [en ligne]. Académie de Bordeaux. Disponible sur :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/Education_aux_medias/58/5/Gestion_de_crise_sur_les_reseaux_sociaux_Mars_2015_408585.pdf

« *Éduquer aux usages responsables des réseaux sociaux* » : retour sur ... Le 2ème séminaire national de formation au numérique d'avril 2016 [en ligne]. Éduscol, avril 2016. Disponible sur : <http://eduscol.education.fr/cid101700/yy-eduquer-aux-usages-responsables-des-reseaux-sociaux-retour-sur-le-2eme-seminaire-national-de-formation-au-numerique-d-avril-2016.html>

Jean-Luc Raymond. *Réseaux sociaux : ce qui est autorisé ou interdit pour les fonctionnaires et agents contractuels* [en ligne]. Netpublic, août 2017. Disponible sur :

<http://www.netpublic.fr/2017/08/reseaux-sociaux-quelles-obligations-pour-les-fonctionnaires-et-agents-contractuels/>

5 arguments pour rappeler que la mise en ligne d'une photo de votre enfant n'est pas un acte anodin [en ligne]. Educnum, septembre 2016. Disponible sur :

<https://www.educnum.fr/fr/5-arguments-pour-rappeler-que-la-mise-en-ligne-dune-photo-de-votre-enfant-nest-pas-un-acte-anodin>

Didier Frochot. *Une jeune femme attaque ses parents pour des photos d'elle postées sur Facebook* [en ligne]. Les Infostratégies, septembre 2016. Disponible sur :

<http://www.les-infostrateges.com/actu/16092249/une-jeune-femme-attaque-ses-parents-pour-des-photos-d-elle-postees-sur-facebook>

Droit à l'image et au déréférencement, mort numérique

Didier Frochot. *Loi numérique : Le nouveau droit à l'effacement pour les mineurs* [en ligne]. Les-Infostratèges, janvier 2017. Disponible sur : <http://www.les-infostrateges.com/actu/17012312/loi-numerique-le-nouveau-droit-a-l-effacement-pour-les-mineurs>

Didier Frochot. *E-réputation : le droit à l'oubli sur internet* [en ligne]. Archimag, 2014. Disponible sur : <http://www.archimag.com/vie-numerique/2014/10/30/e-reputation-droit-oubli-internet>

Effacer des informations me concernant sur un moteur de recherche [en ligne]. CNIL, mai 2014. Disponible sur : <https://www.cnil.fr/fr/effacer-des-informations-me-concernant-sur-un-moteur-de-recherche>

Mort numérique ou éternité virtuelle, que deviennent vos données après la mort ? [en ligne]. Cnil, octobre 2014. Disponible sur : <https://www.cnil.fr/fr/mort-numerique-ou-eternite-virtuelle-que-deviennent-vos-donnees-apres-la-mort-0>

Jacynthe Touchette. *Le patrimoine numérique, le web et la mort*. EBSI, 2012 [en ligne] <https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/7038/Touchette-J-PatrimoineNum-Mort.pdf?sequence=6>