



TRAAM 2014-2015

ACADEMIE de Polynésie

S'entraîner à la communication orale avec son avatar en BTS AG et NRC

www.ecogest-polynesie.org (rubrique « ressources pour échanger »)

Thème 1 : De la classe traditionnelle à la classe inversée : passer du face à face au côte à côte pour rendre les élèves acteurs.

<p>Constats :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modification de la relation enseignants/élève - Modification du rapport au temps/à l'espace - Autres 	<p>Les caractéristiques de la communication orale professionnelle en BTS AG ou NRC sont complexes ; l'expérimentation a pour objectif de donner un temps plus long (1 trimestre) et une autonomie à l'étudiant pour y parvenir. Finalement, le temps alloué pourrait encore être allongé, surtout en NRC où il est prévu de renouveler l'expérimentation dès la première année.</p> <p>L'autonomie des étudiants n'a pas été aussi acquise que prévue. L'évaluation par les pairs a souvent nécessité l'arbitrage de l'enseignant.</p>
<p>Eléments de réussite (adhésion et motivation des élèves, compétences acquises par les élèves (numériques et autres), satisfaction des enseignants...).</p>	<p>En BTS AG ou NRC, la création d'une communication à l'aide de son avatar a été plébiscitée : tous les étudiants ont produit spontanément des séquences.</p> <p>Le travail avec son avatar n'a pas forcément amélioré la syntaxe mais a grandement contribué à l'analyse réflexive d'une communication professionnelle.</p> <p>Le CCF de communication orale de BTS AG a été d'une grande qualité d'analyse.</p> <p>Les enregistrements disponibles et accessibles ont été source de débats riches en NRC.</p>
<p>Difficultés rencontrées (matérielles, techniques, compétences et connaissances nécessaires pour l'enseignant...).</p>	<p>Les étudiants polynésiens ont des difficultés d'accès à Internet chez eux. Les enseignants ont dû mettre en ligne des séquences.</p> <p>Pour s'affranchir de contraintes techniques, nous avons demandé aux étudiants d'enregistrer leur Tellagami sur leur Smartphone ou Tablette, la mise en ligne se faisait en cours sur Tellagami.com ou sur une chaîne Youtube créée</p>

	pour l'occasion.
Perspectives	Même si l'expérimentation était découpée en 3 étapes (à voir sur www.ecogest-polynesie.org), il nous paraît nécessaire de créer d'autres étapes intermédiaires et de les borner temporellement. Pour augmenter l'autonomie des étudiants, des séquences vidéo d'illustration ou de complément de cours vont être créées à la rentrée prochaine.