

RÉPONDRE À L'ENJEU DE LA CONFIANCE AVEC LE NUMÉRIQUE

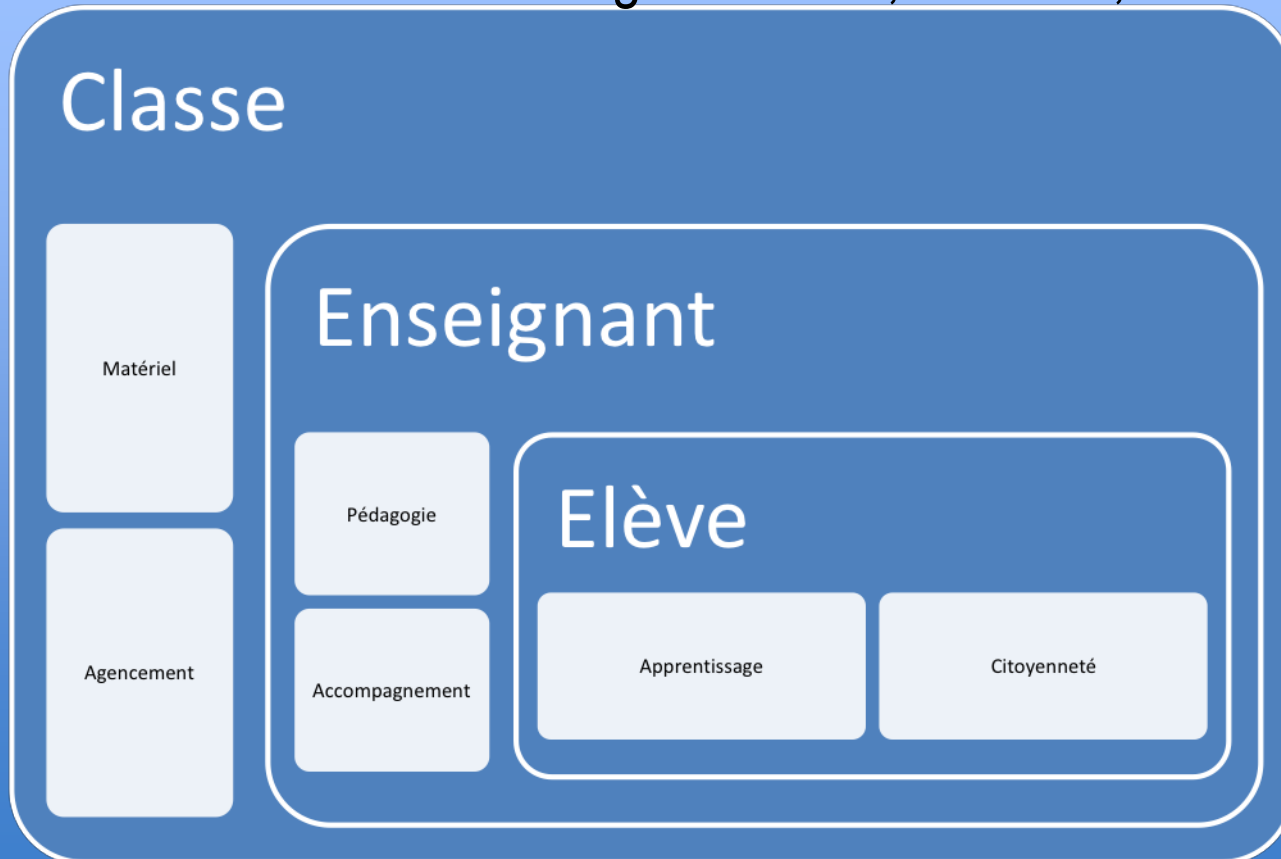


LA CONFIANCE ?

1 CRÉER UN ECOSYSTEME RASSURANT, FIABLE, SECURISE

L'environnement proche (parents, collectivités) et national

L'établissement : le cadre réglementaire, financier, humain



QUELS LEVIERS ?

2

Pilotage (indicateurs, observatoire, évaluations par la recherche)
Communication

- Plan numérique
- Dispositif de prêt PREMAT (tablettes, ordinateurs, robots)

Matériel

- Scénarios pédagogiques GREID
- Edumarket
- BRNE
- BALADO
- ENT
- Dispositifs pédagogiques innovants

Ressources,
dispositifs
pédagogiques

Cadre de travail
(feuille de route)
et
Cadre de confiance
(charte du numérique)

Acteurs/relais

- IAN
- E-RUN
- Inspection
- Communautés d'enseignants et groupes d'experts
- Chefs d'établissements, RN
- Laboratoires de recherche

Accompagnement

- Accompagnement au changement
- Formations de proximité
- PAF, ANT
- prospective : incubateur

STRATÉGIE NUMÉRIQUE DE L'ACADÉMIE DE CRÉTEIL : UNE FEUILLE DE ROUTE POUR RÉPONDRE À L'ENJEU DE LA CONFIANCE

AXE 1 : Exploiter le numérique dans les pratiques d'enseignement au XXIème siècle pour élever le niveau d'ensemble et accroître la justice sociale

AXE 2 : Soutenir le développement des compétences des jeunes et des adultes

AXE 3 : Créer un environnement propice au déploiement du numérique : des infrastructures, un cadre de confiance

4

LE NUMERIQUE ET L'HISTOIRE...



Source Eduthèque
Musée du Louvre



Source wikimedia Commons
[NYC Wanderer \(Kevin Eng\)](#) — originally posted to [Flickr](#) as [Gutenberg Bible](#)

Images libres de droits

5

CHARTRE ACADÉMIQUE DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉCOLE : LES VALEURS POUR UNE TRAJECTOIRE VERS UN NUMÉRIQUE HUMANISTE

Un texte pour favoriser le discernement en matière de numérique.

- Le numérique renforce-t-il les inégalités ?
- Est-il au service des apprentissages ?
- Favorise-t-il la collaboration ?
- Est-il utilisé de façon responsable ?

The screenshot shows the website of the 'Délégation Académique au Numérique Éducatif de Créteil'. The main content area features a large graphic titled 'Charte académique du numérique pour l'École'. This graphic is a stylized map of France, divided into three main sections: 'NUMÉRIQUE RESPONSABLE', 'APPROPRIATION COLLECTIVE DU NUMÉRIQUE', and 'LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE LA PÉDAGOGIE'. The 'NUMÉRIQUE RESPONSABLE' section includes 'Cadre de confiance', 'Droits & obligations des usagers', and 'Liberté & responsabilité pédagogiques'. The 'APPROPRIATION COLLECTIVE DU NUMÉRIQUE' section includes 'Coopération, solidarité & partage', 'Formation', and 'Culture commune'. The 'LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE LA PÉDAGOGIE' section includes 'Maîtrise didactique & exigences disciplinaires', 'Différenciation', 'Évaluation', and 'Inclusion'. To the right of the graphic, there are labels for 'FORMATION INTELLECTUELLE', 'JUSTICE SOCIALE', 'APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX', and 'ACTEURS RESPONSABLES'. The website header includes navigation links for 'PARENTS', 'ÉLÈVES', 'ENSEIGNANTS', 'DIRECTION', 'VIE SCOLAIRE', 'RÉFÉRENTS', 'Espace privé', and 'Recalculer cette page'. The footer includes social media icons for Facebook, Twitter, and a globe, along with the text 'academie.creteil', '@accreteil', and 'accreteil.fr'.

ACCOMPAGNEMENT ET GUIDAGE DES GROUPES RELAIS : IAN, E-RUN, RN, GREID

● Information et partage

- Soutien
- Educative
- Objectifs de production

● Formation

- Webmestre, Pix, RGPD

● Mise à disposition de services numériques en ligne

- Marathon de l'orthographe
- Premat
- Balado (ENT)
- EduMarket => ressources



ACCOMPAGNEMENT DE PROXIMITÉ DANS LES ÉTABLISSEMENTS

● Formation en établissement

● PACTNUM

- Citoyenneté numérique,
- Pilotage du numérique,
- Formation et accompagnement aux usages numériques,
- Usages innovants et expérimentation

● Observatoire du numérique



● Accompagnement dans les transitions pédagogiques et technologiques :

- Choix des collectivités territoriales
- Manuels numériques
- Rénovations

● Accompagnement sur les projets liées au plan numérique

- Etat : INEE (collèges et écoles), ENIR (Ecoles ruralité)
- Région et Départements

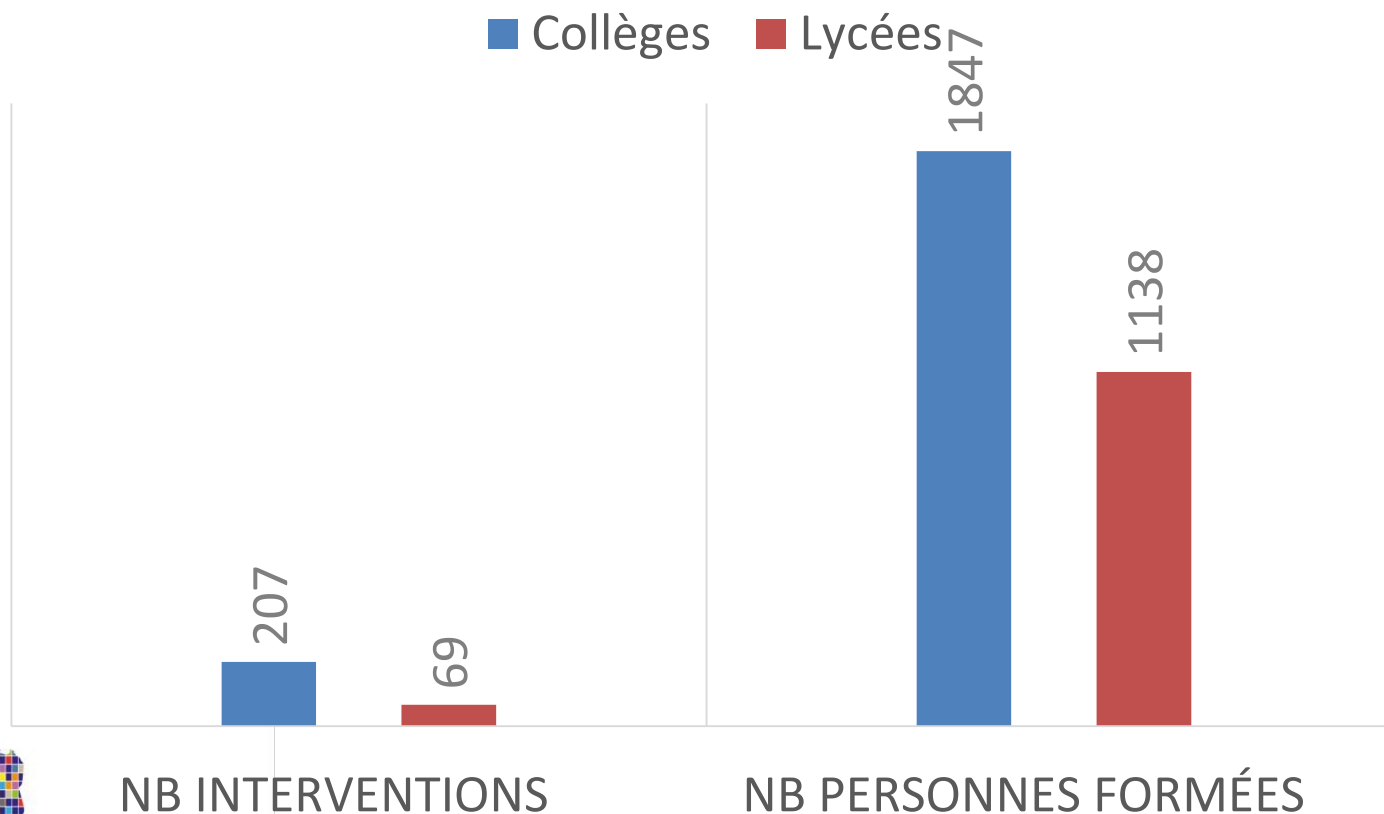


UN ACCOMPAGNEMENT D'ÉTABLISSEMENT

Nom du collège		NOISY LE GRAND-INTERNATIONAL		0932581A												Valeurs	
Nom du lycée		(Tous)															
Date de l'intervention	Motif de l'action	Citoyenneté numérique	Pilotage du numérique	Formation et accompagnement aux usages numériques	Usages innovants et expérimentation	Somme de personnes concernées	Nombre de personnes concernées	Somme de Durée en heures									
oct	Accompagnement	(vide)	Stratégie numérique étab	(vide)	Escape game		6	2									
Total oct							6	2									
nov	Accompagnement	FCN débat	Stratégie numérique étab	Séminaire, Politique d'équipement et choix des ressources			9	3									
		(vide)	Paliers de maturité, Stratégie numérique étab	(vide)	Politique d'équipement et choix des ressources		9	3									
Total nov							18	6									
déc	Formation en établissement	(vide)	Accompagnement technique	(vide)			8	3									
Total déc							8	3									
Total général							32	11									

1 TRIMESTRE DE NOMBREUSES RÉALISATIONS

RÉPARTITION DES INTERVENTIONS



NB INTERVENTIONS

NB PERSONNES FORMÉES

DANE

académie de CRÉTEIL





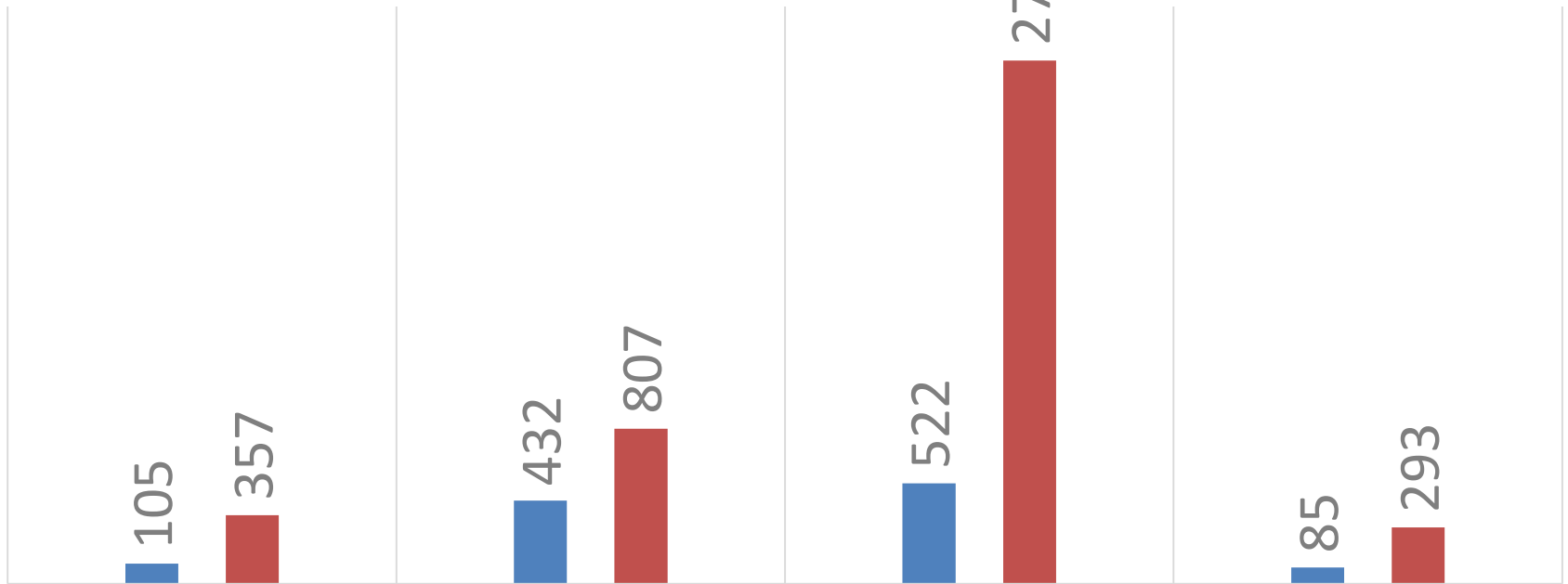
TOP 3 DES SUJETS ABORDÉS PAR BRIQUE, NBH

Usages	Collaborer, Publier/diff user, Prendre en main des outils, 39	Pilotage	Citoyenneté numérique	
		Stratégie numérique établissement, Stratégie de formation, 57	RGPD, 30	FCN débat, 28
	Paliers de maturité, Stratégie numérique établissement, Politique d'équipement et choix des ressources, Stratégie de...	FCN débat, RGPD, 28	Innovation	
	Différencier, Collaborer, Publier/diff user, Prendre...	Paliers de maturité, Stratégie numérique établissement,...		PIX, 25



CHARGE DE FORMATION

NbH Nb Personnes



CITOYENNETÉ
NUMÉRIQUE

PILOTAGE

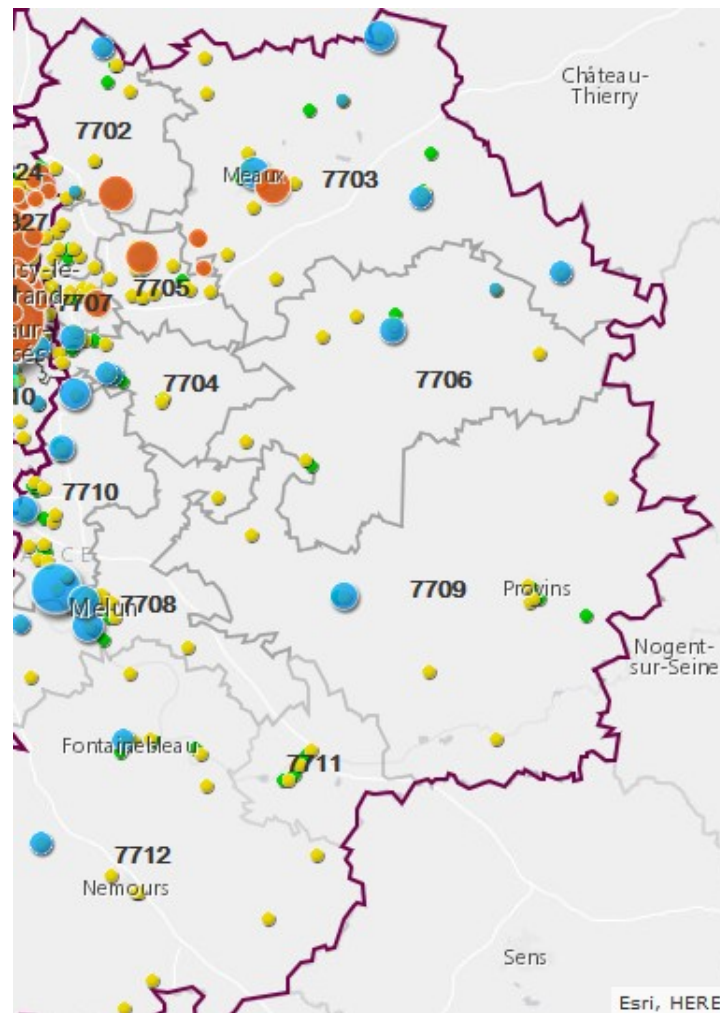
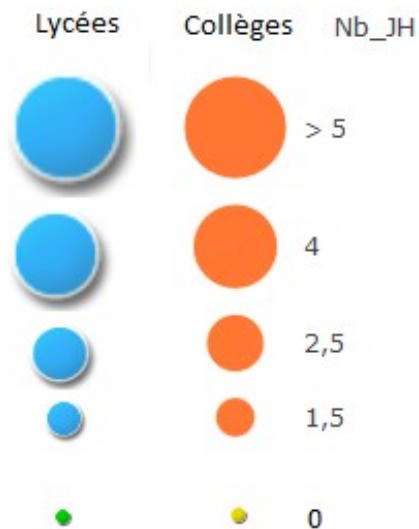
USAGES

INNOVATION

1
3
/
0
2
/
2
0
1
9

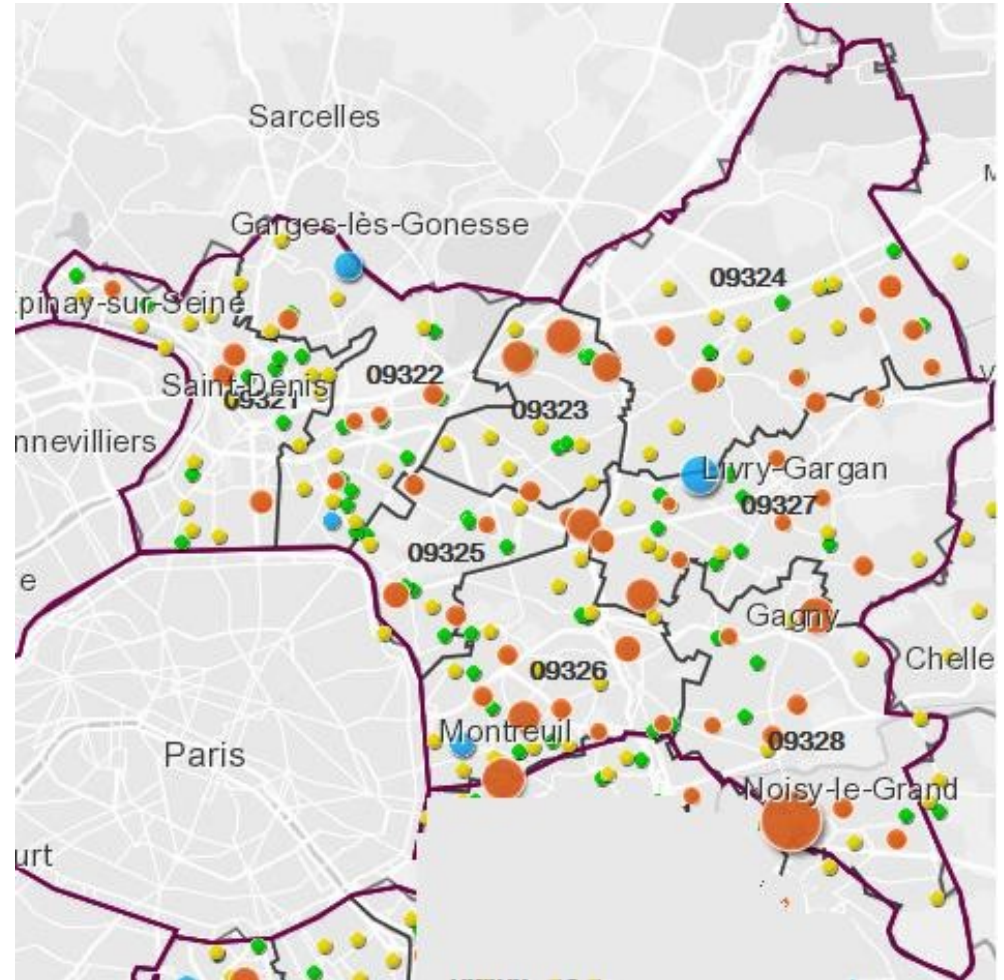


ACTION TERRITORIALE : 77





ACTION TERRITORIALE : 93



- **Innovation dans des environnements contraints**

- BRNE pour préparer le DNB
- Portails thématiques Eduthèque

- **Le Jeu pour apprendre**

- EscapeGame, Partenariat Ubisoft,

- **Apprendre et se former**

- Collection « 60' pour enseigner... »

- **La prospective de l'incubateur**

- Recherche E-Fran ; essaimage et formation

- **Les communautés de pratique :**

- Twictée et ses déclinaisons, EMC Partageons

1 2

60 min pour enseigner...

avec le code
Demandez le programme ! De la machine à crêpes à la propag

avec les datas
Votre mission si vous l'acceptez : explorer les données pour prc les chiffres et initier vos élèves à l'exploration des données.

avec les escape games
Venez jouer avec nous et découvrez les principes de l'escape g

Questions ?

Rozenn Dagorn, IA-IPR Economie-Gestion et DAN
rozenn.dagorn@ac-creteil.fr

Christèle Marchais, enseignante, chargée de mission Inspection Economie-Gestion et cheffe de projets DANE
christele.marchais@ac-creteil.fr