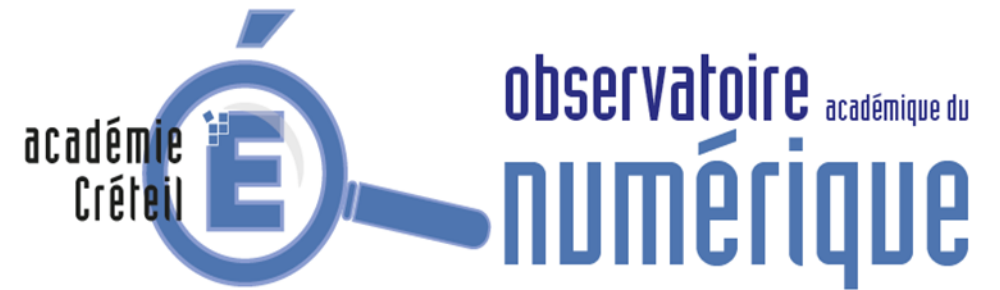


L'observatoire académique du numérique en 2018



DANE
académie de CRÉTEIL

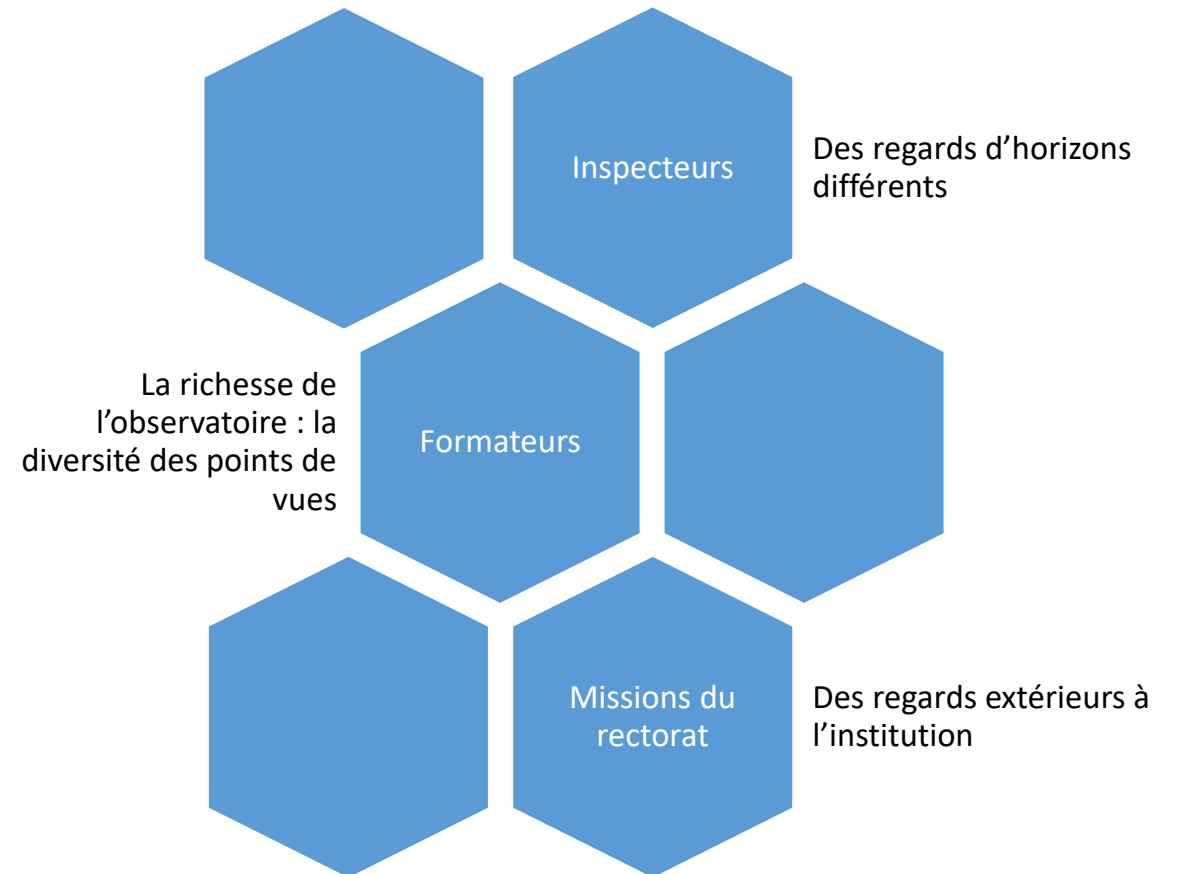
Mardi 05 février 2019

Réunion nationale des interlocuteurs académique
d'Économie – Gestion du numérique

Une cinquantaine de personnes issues de :

- Des différents corps d'inspection
- Des formateurs
- Des représentants des différentes missions du rectorat
- Des représentants des collectivités territoriales
- Des représentants du monde de la recherche universitaire

Envoi d'un mail d'invitation à participer aux travaux : inscription et planning (modalité en cours).



Observer pourquoi ?

L'Objectif principal est d'observer la diffusion du numérique à l'échelle des établissements.

Il s'agit de repérer des expériences positives afin de les faire connaître.

L'observatoire recueille des informations mais il propose aussi, un accompagnement, un suivi, ou des formations utiles aux personnels rencontrés.

L'observation est « participative ».

Observer en 2018

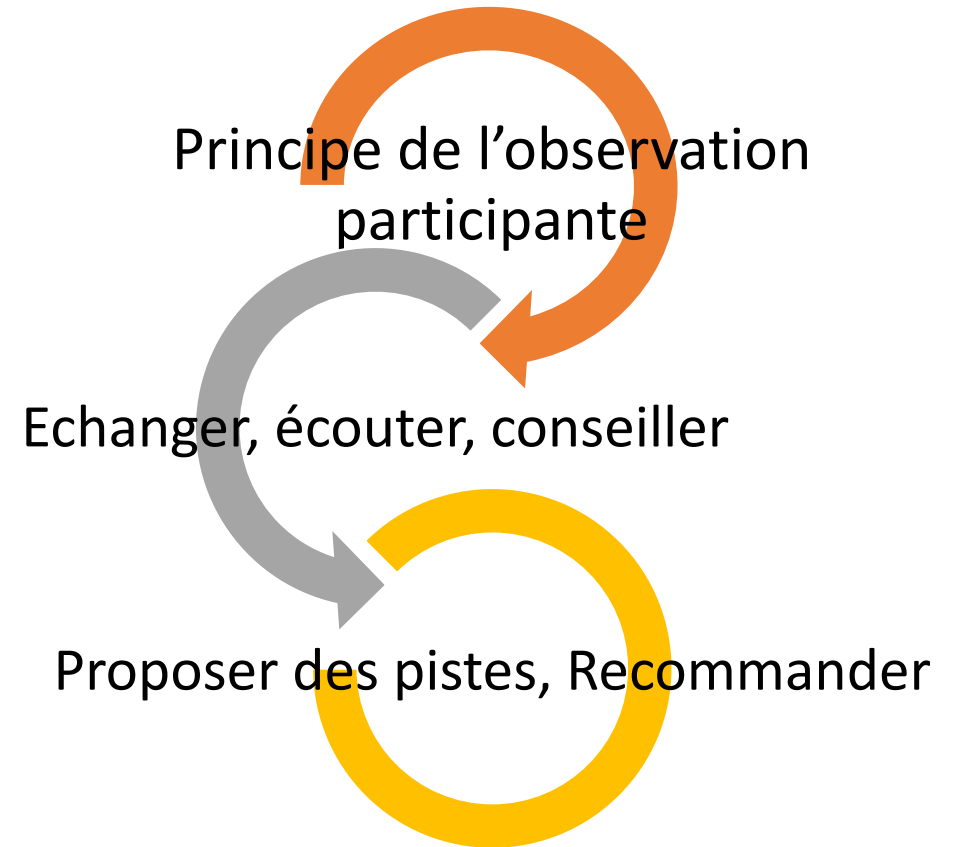
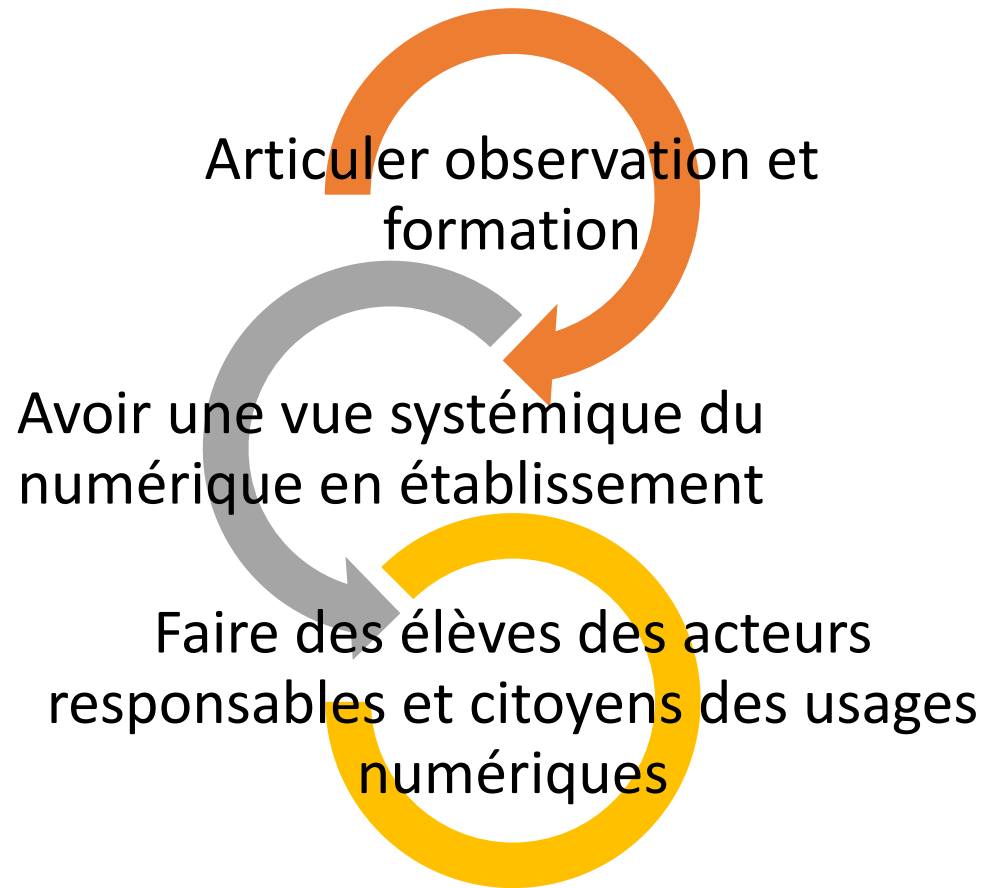
Chaque année, l'observatoire change de sujet d'étude.


2016 : le fonctionnement des commissions numériques.

2017 : le pilotage du numérique en établissement.

2018 : deux axes d'observation sont au programme des travaux de l'observatoire :

- Le travail personnel de l'élève en dehors de la classe
- L'individualisation des apprentissages et la coopération



De l'établissement observé à  l'ensemble des établissements de l'académie

Cette année, qu'est-ce qui change ?

Déroulé de visite sur une demi-journée et non sur une journée entière (8h-13h /13h 18h)

L'établissement reçoit en amont un sondage proposé à tous les enseignants et les élèves, un outil nouveau..

La délégation ne rencontre plus :

- Les parents,
- Ni les enseignants ne faisant pas partie de la commission numérique.

Temps d'échanges réduits à 3 contre 5 l'an dernier) :

- L'équipe de direction
- La commission numérique
- Les élèves

Les observations de classe seront plus nombreuses sur le temps de visite. La délégation se divisera pour suivre les classes volontaires, sur un temps « T » de la visite.

La restitution orale se fait le jour même devant les interlocuteurs rencontrés après un débriefing.

Envoi d'un bilan d'observation écrit envoyé au CE dans la semaine qui suit rédigé par la cheffe de projet Observatoire.

Qu'est-ce qui ne change pas ?

Des délégations de 4 à 5 personnes

Une mise à disposition d'un Kit de l'observateur actualisé en dossier partagé :

- Charte
- Protocole
- Planning
- Déroulé
- Propositions de dialogue
- Questionnaire

La visite est préparée en amont entre l'observatoire et les principaux, les proviseurs et pour la première fois, les directeurs d'école. .

Inscription sur un planning de visite partagé pour les membres.

Un travail collaboratif à la rédaction du rapport de visite d'établissement, selon disponibilité.

Le principe d'une restitution (nouvelle forme).



Cadre opérationnel

L'observateur se positionne à la fois comme un intervieweur, un conseiller à la demande, un observateur.

A sa disposition un dossier de préparation de visite de l'établissement placé sur le drive.

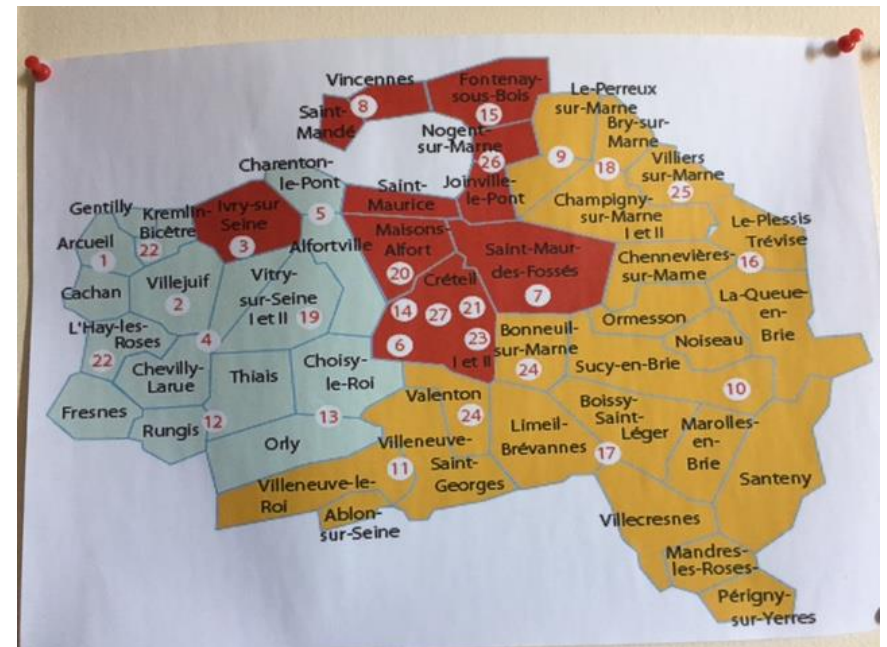
Appliquer la charte et le protocole de visite de l'observatoire.

Participer à la totalité de la demi-journée de visite.



L'engagement de l'observateur

Les observateurs sont sollicités pendant la période des visites qui s'échelonnent de Décembre à fin Mai-début juin : **42** visites prévues au total.



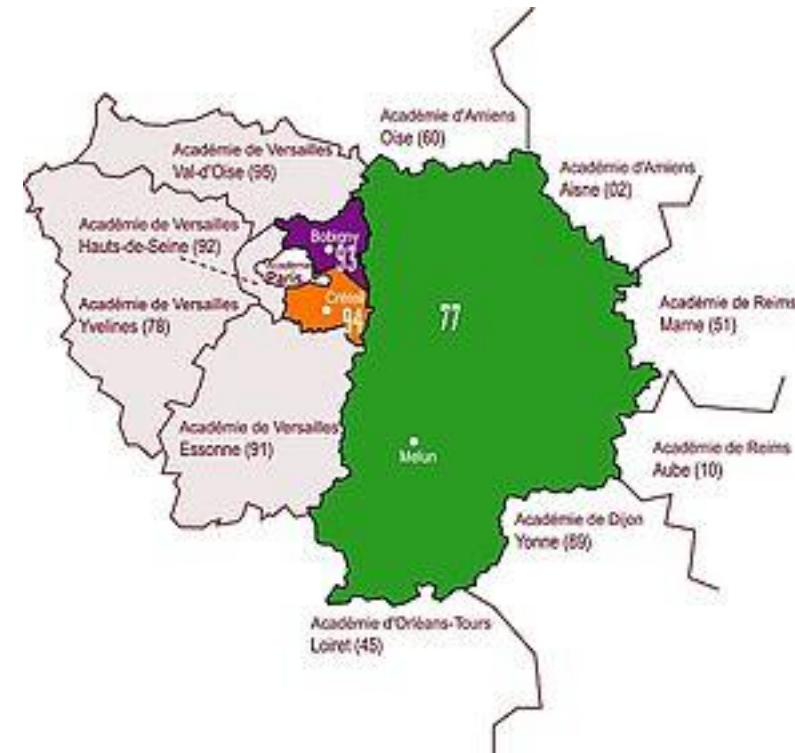
En 2018-019, des écoles primaires

Pour la première fois, l'observatoire se rendra dans des écoles primaires.

Il y a à peu près autant de collèges que de lycées qui seront visités.

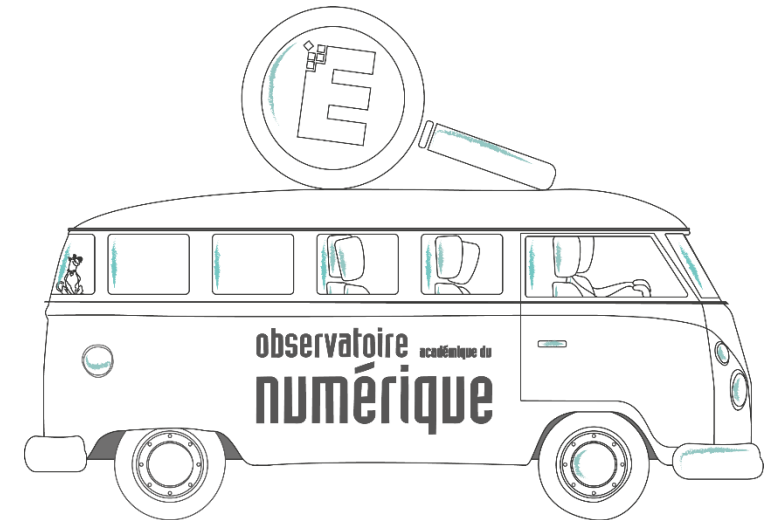
Pas de tirage au sort mais une sélection d'établissements selon des critères de logiques de territoire, de dotations, d'innovations pédagogiques, d'inclusion, afin de représenter au plus juste la diversité de l'académie.

La liste des établissements n'est pas à communiquée.



- Un protocole de visite
- Une charte de l'observatoire
- Des recommandations sous formes d'infographie en 2017.
- Une synthèse des observations en 2018.
- Forme indéterminée pour 2019.

Le temps de rédaction de la synthèse des observations en fin d'année s'échelonne de juin à juillet.



[@MDurandObs](https://twitter.com/@MDurandObs)

Vidéo de présentation

http://dane.ac-creteil.fr/IMG/mp4/observatoire_version_finale_3.mp4

L'observatoire

<http://dane.ac-creteil.fr/article758>

Les recommandations de 2018

http://dane.ac-creteil.fr/spip.php?page=article&id_article=760

Le protocole 2018-2019 :

<https://drive.google.com/file/d/1j01djukeDzsxGx91VBPBJ74fuYEePJG4/view?usp=sharing>

La charte 2018- 2019 :

<https://drive.google.com/drive/folders/1i0FxFWUTpuYtUD-Zx-WXIYptUC5F91XHC>

Les recommandations de 2017 : 7 infographies :

https://drive.google.com/file/d/1hAN2tSiFKNygNV0c1_mt3akahIM_Hi6k/view?usp=sharing

Prochainement l'ouverture d'un Atelier de l'observatoire pour les membres sur M@gistère pour les membres.

Recommandations

1 - Installer la commission numérique comme une instance de pilotage.

2 - Outiller la commission numérique.

3 - Se doter d'une stratégie de formation.

4 - Identifier et catégoriser les ressources numériques.

5- Prendre en compte les besoins personnels des élèves.

2017

1 - Collaborer, interagir, communiquer.

2 - Apprendre et former dans une société numérique.

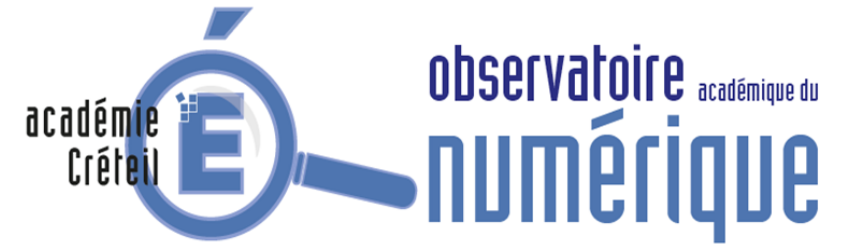
3 - Savoir se repérer dans l'offre de ressources.

4 - Informer sur les réseaux sociaux et en faire un usage pédagogique et éducatif.

5- Faire du numérique une culture commune.

2018

L'observatoire académique du numérique



Cheffe de projet observatoire,
marianne.durand-lacaze@ac-creteil.fr

 [@MDurandObs](https://twitter.com/MDurandObs)



5 février 2019 - Le Mée (77)
Réunion nationale des IAN d'économie-Gestion