

Pix

06-02 2019 -

Philippe Lacurie - Hervé Poullard

Plan

- ▶ Le C2I dans l'académie de Nancy-Metz
- ▶ Présentation rapide de Pix
- ▶ Pix ou Pix-Orga
- ▶ La démarche de basculement académie Nancy-Metz

C2I et académie de Nancy-Metz

- ▶ Depuis 2010
- ▶ Accord avec l'université
- ▶ 29 établissements
- ▶ 1800 candidats en 2017-2018
- ▶ ~ 6000 étudiants certifiés depuis le début
- ▶ Fin du c2i session de juin 2018
- ▶ Problématique du basculement - Pix ou Pix-Orga

Pix

- ▶ <https://pix.fr/>
- ▶ Développement en méthode agile
- ▶ De la 4^{ème} à Bac + 5
- ▶ Plate-forme en ligne
- ▶ Certification possible
- ▶ Les contacts
- ▶ Une année de transition

5 Domaines et 17 compétences

	Dénomination	<i>Description (très) succincte.</i>
D1	Information et données	<i>Recherche (moteur, fiabilité...), stocker, traiter (tableur, base algo...)</i>
D2	Communication et collaboration	<i>Intéragir, partager et publier (outils, droits...), collaborer</i>
D3	Création de contenu	<i>Traitement de texte, multimedia, droit, base de algo</i>
D4	Protection et sécurité	<i>Sécuriser (anti-virus, chiffrement...), protéger ses données et sa vie personnelle (collectes, droits...), protéger sa santé (ergonomie, ondes, robot...)</i>
D5	Environnement numérique	<i>Résoudre des problèmes techniques, Construire un environnement numérique (choix du matériel, système d'exploitation...)</i>

5 Domaines et 17 compétences

1. Informations et données

- 1.1. Mener une recherche et une veille d'information
- 1.2. Gérer des données
- 1.3. Traiter des données

2. Communication et collaboration

- 2.1. Interagir →
- 2.2. Partager et publier
- 2.3. Collaborer →
- 2.4. S'insérer dans le monde numérique

3. Création de contenu

- 3.1. Développer des documents textuels
- 3.2. Développer des documents multimédia
- 3.3. Adapter les documents à leur finalité
- 3.4. Programmer

4. Protection et sécurité

- 4.1. Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2. Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3. Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

5. Environnement numérique

- 5.1. Résoudre des problèmes techniques
- 5.2. Construire un environnement numérique

Niveaux

	<i>Manifestation</i>	<i>Intitulé</i>	<i>Expression de la compétence</i>
1	Autonomie	Novice	Avec aide
2			Sans aide
	<i>Manifestation</i>	<i>Intitulé</i>	<i>Expression de la compétence</i>
3		Indépendant	En autonomie
4			Avec aisance
5	Initiative	Avancé	+ se développer
6			+ créer et transmettre
7	Innovation	Expert	+ inventer
8	Impact		+ rayonner/influer

Le processus

- ▶ L'élève ou étudiant crée un compte
- ▶ Il fait les tests de positionnement (Pix vs Pix-Orga)
- ▶ Positionnement minimum sur 5 compétences pour la certification
- ▶ Il partage son profil (Pix)
- ▶ Il passe la certification dans un centre agréé
- ▶ Attention, les questions sont adaptées au niveau de l'élève

Compte Pix Etablissement

Compte établissement

L'enseignant :

1

- choisit les compétences à tester

2

- donne le code établissement aux élèves
- peut définir un code campagne pour différencier les classes/groupes

3

- visualise le profil des élèves (résultats par compétence)

Sur Pix

L'élève :

- se connecte à son compte Pix
- passe les tests de positionnement prescrits par l'enseignant

- envoie ses résultats en tapant le code établissement (+ code campagne)

Le **profil de compétences** se construit au fur et à mesure des tests passés. Son interface s'enrichit à partir de mi-2019.

Avantages

- Vous pouvez continuer à mesurer la progression des élèves sans attendre ;
- Les élèves bénéficieront dès décembre de la possibilité de repasser les tests tous les 7 jours ;
- Vous pourrez certifier les élèves de manière anticipée, dès le mois de mars 2019.



Inconvénients

- Vous n'aurez pas accès aux nouvelles fonctionnalités de l'interface Pix Orga (cf. diapos suivantes), disponible à partir de novembre et qui s'enrichira progressivement au cours du 1er semestre 2019
- Les données collectées pendant l'année scolaire 2017-2018 ne peuvent être pas effacées du fichier csv.



Sur Pix Orga

L'enseignant :

1

- crée une campagne de test
- paramètre le parcours élève
- génère un lien d'accès au parcours

2

- suit l'avancée de la campagne

3

- visualise les résultats des élèves sur le parcours créé
- mesure la progression des élèves individuellement et collectivement

Sur Pix

L'élève :

- tape le lien d'accès au parcours
- se connecte via ses identifiants de compte Pix
- passe les tests de son parcours
- envoie ses résultats

Le nouveau **profil de compétences** alimenté par les acquis collectés au cours des parcours sera affiché progressivement au cours du premier semestre 2019.

Avantages

- Vous bénéficierez, au fur et à mesure de l'année scolaire, de fonctionnalités nouvelles : paramétrage de parcours de test ciblé (ex : socle commun, etc), gestion d'identité, indicateurs pédagogiques, etc ;
- Les tests sont plus "rythmés" (une pause pédagogique tous les 5 questions) et plus "gamifiés".



Inconvénients

- L'interface Pix orga ne sera disponible qu'à partir de novembre et ce, dans une version beta.
- Les élèves devront attendre la fin du deuxième trimestre pour découvrir leur profil Pix de compétences consolidé. D'ici là, ils ne verront que leurs résultats aux parcours testés.
- Dans un premier temps, les élèves ne pourront passer les parcours qu'une seule fois. La possibilité de se repositionner sera introduite au cours du second trimestre.
- Il sera impossible pour les élèves de se certifier avant le 1er juin 2018-2019.



C2I et académie de Nancy-Metz

- ▶ Choix de Pix (certification)
- ▶ Classe VIA de présentation
- ▶ Collecte des @ comptes Pix-Etab (23 établissements)
- ▶ Création par Pix (Sophie Puig de Fabregas) sco@pix.fr

Comptes nouveaux à créer (Attention, c

Louis Bertrand	Briey
Charles Hermite	Dieuze
Antoine de St Exupéry	Fameck
Blaise Pascal	Forbach
Ernest Bichat	Lunéville
La Communication	Metz
Charles de Foucauld	Nancy
Pierre et Marie Curry	Neufchateau
Jean de Pange	Sarreguemine
Jean Victor Poncelet	St Avold
LGT Alfred Kaster	Stenay
Jacques Marquette	Pont à Moussc
Georges de la Tour	Metz
De La Salle	Metz
La Providence	Thionville
Jean-auguste Marguerite	Verdun
Eiffel	Talange

Comptes en instance ayant fait l'objet d'

Raymond Poincaré	Bar Le duc
Louis Lapicque	Epinal
Frédéric chopin	Nancy
Sainte Anne	Verdun

Comptes déjà créés, à vérifier pour Colb

Robert Schuman	Metz
Jean Baptiste Colbert	Thionville

La certification Pix

- ▶ Choix de Pix (certification)
- ▶ Classe VIA de présentation : <https://cvirtuelle.phm.education.gouv.fr/Pix>
- ▶ Collecte des @ comptes Pix-Etab (23 établissements)
- ▶ Création par Pix des comptes etab (Sophie Puig de Fabregas) sco@pix.fr
- ▶ C'est Partix pour les certifications à partir de Mars :
 - ▶ Demande d'un code Certif à Pix
 - ▶ Organisation d'une session d'1 à 2 heures sur les compétences de l'élève / étudiant
 - ▶ Pix certifie le positionnement de l'étudiant obtenu honnêtement
- ▶ **Attention au GAR**