

Commentaires généraux sur les sujets zéro de BPH

Ces deux sujets "0" ont pour finalité de montrer les évolutions souhaitées dans le mode de questionnement et l'évaluation des élèves.

L'aptitude au raisonnement, la mobilisation d'un esprit critique, la capacité à analyser et à synthétiser un ou plusieurs documents sont autant de qualités qui devraient être nécessaires pour traiter de tels sujets. Ces sujets comportent donc des supports à exploiter comme des clichés, photos, schémas, protocoles, documents techniques, des textes scientifiques pouvant contenir des termes médicaux (à définir ou préciser), des tableaux ou graphiques à construire ou analyser... Sauf exceptions (terminologie médicale par exemple), les questions « évidentes et immédiates », ne demandant pour toute réponse que l'emploi de quelques mots, sont proscrites. Des applications numériques simples nécessitant la maîtrise des quatre opérations de base pourront être réalisées sans calculatrice.

Sur le plan des contenus, l'organisation des savoirs et savoir-faire en modules sur les deux années permet d'interroger les élèves sur toutes les parties du programme qu'elles soient traitées en classe de première ou de terminale. Les sujets proposés abordent au moins deux parties du programme et comportent au moins une question d'anatomie, d'histologie ou de cytologie. Il est évident que la partie majoritaire correspond au programme de terminale.

Le premier sujet, sur le syndrome de Di George, est une adaptation du sujet "métropole – Réunion" sorti en juin 2013. La comparaison des deux versions doit permettre de bien appréhender ces évolutions. Pour ce faire, les documents originaux (ceux de la session 2013) ont été conservés pour la plupart ; seul, le mode de questionnement a changé. Le programme ayant évolué, certaines parties du sujet 2013 sont à la limite du programme ou deviennent "hors-programme". Ces parties (amniocentèse et anomalies du squelette) ont été néanmoins conservées sciemment, l'essentiel étant ici de montrer l'esprit du questionnement.

La thématique principale du second sujet porte sur le diabète de type 2 mais une partie importante est également consacrée au cœur. Comme le précédent, il n'a pas vocation à servir de "modèle".