

Séminaire national STMG 17 et 18 janvier 2013

Atelier Systèmes d'information de gestion

Déroulé de l'atelier

Structure du programme

- Le choix de l'appellation
- La visée du nouveau programme
- Les intentions sous-jacentes à l'écriture du programme
 - Les attendus de la réforme du lycée
 - La position de la série STMG dans l'offre de formation
 - L'ancrage dans les sciences de gestion en tant que corpus scientifique
 - Une spécialité qui offre de multiples poursuites d'étude car les systèmes d'information irriguent tous les domaines d'activité
- Un programme organisé en quatre thèmes
 - Des questions de gestion qui donnent le sens de l'étude
- Une organisation qui n'impose pas une progression pédagogique

De GSI à SIG

- **Définition du système d'information**
- **Intentions du programme**
- **Structuration du programme**
- **Objets d'apprentissage**
- **Modalités pédagogiques**

De GSI à SIG

Lecture du programme

Un contenu notionnel porté par les mises en situation

Choisir une situation propice au développement des capacités

Questions de gestion	Notions	Contexte
Les évolutions technologiques sont-elles exemptes de risques pour l'organisation ?	<p>Informatique et innovation technologique</p> <p>Identité numérique et image numérique sur les réseaux</p> <p>TIC et responsabilités sociales et environnementales des organisations</p>	<p>Le développement des technologies et de nouveaux modes de fonctionnement bouleversent la place, le rôle et les responsabilités des acteurs.</p> <p>L'intégration croissante du numérique dans les processus, la numérisation généralisée des données entraînent des transformations culturelles, socio-économiques, juridiques et politiques profondes.</p> <p>À partir d'observations directes ou d'études de comptes rendus de situations réelles, l'élève est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifier les changements induits sur les modes de travail, de coordination et d'échange entre acteurs dans une organisation, • relier ces changements aux caractéristiques des solutions numériques utilisées, • repérer les adaptations correspondantes de nature économique, juridique et sociale ; • identifier les principales mesures permettant de réduire l'impact négatif des technologies numériques sur l'environnement.
	<p>Risques informatiques</p>	<p>Le système d'information constitue une ressource stratégique pour les organisations. À ce titre, il faut le protéger et veiller à ce qu'il respecte les obligations réglementaires en matière de sécurité des données. Cela impose de prendre en compte les risques associés au usage des technologies ainsi que les protections nécessaires.</p> <p>Dans le cadre de l'observation d'une organisation réelle, l'élève est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifier différents types de risques liés au fonctionnement et à l'usage des technologies numériques, • proposer des solutions de sécurisation en réponse aux risques identifiés et aux obligations d'une organisation concernant la protection des données personnelles.

Qui font appel aux notions

Une réponse à la question est construite grâce à la mise en œuvre de situations mobilisant des capacités

Des repères pour la formation

- Mise en évidence des pré-requis et des transversalités
- Explication des notions
- Des propositions d'exploitation pédagogique
- Une bibliographie

L'organisation informatisée

- **Pourquoi la qualité du système d'information est-elle un enjeu pour l'organisation ?**

Montrer comment le système d'information peut produire des informations et amener à des décisions de qualité variable en fonction des données collectées, des équipements disponibles (matériels, logiciels, applications) et de la structuration des processus de gestion. La qualité du système d'information est garantie par la qualité de ces composants tant informationnels, qu'organisationnels et technologiques.

- **Les évolutions technologiques sont-elles exemptes de risques pour l'organisation ?**

Si les systèmes d'information, basés aujourd'hui sur les technologies numériques, modifient les pratiques des organisations, ils sont aussi devenus des ressources stratégiques et leur protection en est d'autant plus importante. Le développement de ces technologies n'est donc pas neutre vis-à-vis des modes de travail au sein des organisations, il ne l'est pas non plus vis-à-vis de l'environnement, du fait des impacts écologiques de la fabrication, de l'utilisation et du traitement de fin de vie des équipements.

[Le programme](#)