

Compte-rendu de réunion

Projet TraAM langues vivantes Académie de Poitiers 2013-2014

Mercredi 22 janvier au lycée Kyoto à Poitiers de 14h à 17h
Groupe de réflexion sur l'usage des tablettes numériques

Présents : Sabine Aligé, IEN EG anglais-lettres, référente du projet
Philippe Fereol, enseignant lettres-anglais, LP Emile Combes à Pons
Barbara Giraud, enseignante d'espagnol au LP2I à Jaunay Clan
Maria Monrosty, enseignante d'espagnol au lycée Emile Combes à Pons
Frédéric Murer, IA TICE LV, académie de Poitiers, enseignant au Lycée Charles
Coulomb à Angoulême
Nathalie Noël, enseignante d'espagnol au LP2I à Jaunay Clan
Valérie Vidal, IA-IPR d'espagnol, référente du projet

Excusés : Michelle Fy, enseignante d'espagnol au lycée Branly à Châtellerauld, enseignante
référente TraAM
Sébastien Prouff, responsable du pôle TICE au CDDP 17

Ordre du jour :

1. bilan des actions depuis la dernière réunion : tour de table : retour sur les expérimentations menées . Apport sur les usages. Avancement des projets (scénarios, compte-rendu)
2. Élaboration d'une trame commune de présentation des scénarios pour faciliter la publication
3. Rappel de l'échéancier

1. **Avancement des projets :**

LP2i en espagnol:

- classe de seconde : scénario sur la base du jeu « Pékin express ». Usage divers des tablettes : recherches, entraînement à la prise de parole en continu, à la compréhension orale, à la mémorisation. Réalisation du film de présentation des candidats. Les élèves jouent les scénaristes du jeu. Concours inter classes.

Séquence conçue pour la tablette. Enseignantes s'accordent à dire que les tablettes sont de véritables « couteaux suisses ». Différents outils en un : outils script, outil prompteur, questionnaire en ligne.

Des pistes d'évolution sont envisageables

- Classe de première et de terminale : projet de se servir de la tablette comme outil d'évaluation de la compréhension orale et de l'expression orale.

Lycée Emile Combes à Pons : des soucis techniques ont retardé l'avancement des projets. Un suivi du CDDP 17 a été établi pour régler les problèmes mais les enseignants ont soulevé des problèmes tels que par exemple, le poids de la mallette qui freine les usages et les prises tablettes qui semblent se détacher de l'ordinateur lors du transport de la valise.

- en espagnol : Travail sur le développement de l'autonomie grâce aux tablettes avec une classe de terminale bac pro.

Le scénario qui sera proposé pour la publication sera réalisé avec une classe de terminale ES.

Il mettra en œuvre les compétences orales.

- en anglais : un scénario sur les problèmes d'environnement a été proposé pour lequel l'usage des tablettes a permis un travail plus attentif de la part des élèves.

2. **Élaboration de la trame commune** à partir d'une trame de présentation simplifiée utilisée en anglais LP (voir fichier joint). Cette trame permettra également de préciser la plus-value apportée par l'usage des tablettes en langues mais également les freins rencontrés. Enfin, elle précisera les solutions envisagées.

3. Souhait d'illustrer les articles du site par un petit film vidéo montrant les usages dans la classe ou en dehors.

Prise de rendez-vous pour tournage possible dans les 2 établissements : 3 avril matin pour Pons et 11 avril après-midi pour le LP2i. Objectif : illustrer les articles du site par des images et interviews sur les usages et les effets des élèves et enseignants. Mesurer l'impact sur les compétences orales développées chez les apprenants par le biais des tablettes.

Sabine Aligé prend contact avec l'équipe du CDDP 16 et Monsieur Francis Triquet pour en voir la faisabilité.

4. Création d'un espace collaboratif TraAM afin de déposer et mutualiser les divers documents ou ressources liées au projet. Sabine Aligé a contacté monsieur Mistrh par mail le 17 janvier. Pas de réponse à ce jour. Une prise de rendez-vous va être envisagée prochainement. Dès que l'espace sera créé les participants au projet en seront informés.

Prochaine réunion le 4 juin au lycée Kyoto.(à confirmer)