

**Rencontre nationale des Interlocuteurs académiques TICE et Langues vivantes
19 et 20 janvier 2006 - CDDP des Hauts de Seine à Boulogne-Billancourt**

**Compte-rendu de l'intervention de Mme Nicole THIERY, membre du CRL:
Le Centre Ressources Langues**

Le CRL existe dans l'Académie de Versailles depuis 1998. Sa mission est de faciliter l'intégration des TIC et de faire émerger des pratiques innovantes. Le CRL alimente le portail langues de l'Académie et permet ainsi la consultation des ressources disponibles, des scénarios pédagogiques ainsi que des comptes rendus.

Il assure aussi l'accueil des collègues qui veulent intégrer les TIC dans leurs pratiques et sert également de relais de formation. Sur le portail langues, le CRL propose un accompagnement pédagogique qui rend compte de l'état de la réflexion sur les directions que peuvent prendre les pratiques didactiques, une banque d'images libre de droits et des analyses de démarches pédagogiques.

Le travail du CRL est fondé sur une conception inter langues, les séquences proposées doivent être transférables entre les différentes langues. Le centre travaille également sur l'intégration du CECR et de nouveaux programmes dans les démarches pédagogiques.

Le CRL effectue un travail de terrain avec des opérations portes ouvertes pour les collègues demandeurs qui s'intéressent aux TICE.

Afin de répondre aux réticences fortes exprimés lors de différents stages, le CRL propose son rôle d'interface entre le terrain et la formation. Il s'agit d'aller au devant des collègues et de les accompagner dès cette année dans l'intégration des TICE et la rénovation des pratiques.

Le CRL propose également des animations inter langues dans les 4 départements de l'Académie. Pour l'année 2006, deux thèmes sont proposés

- La conception de séquences Internet
- Les travaux de groupe et de communication

L'objectif est de partir des pratiques de classe et d'intégrer les TICE plutôt que de mettre en place une entrée par l'outil. Il s'agit avant tout d'intégrer les TICE dans des démarches existantes.

Une partie du travail du CRL est consacrée aux nouveaux équipements et technologies, l'exemple des classes nomades à Pontoise équipées de chariots mobiles est cité.

Le CRL anime de stages établissements à la carte afin de rassurer les collègues (accompagnement lors de leur première séance), accompagner les élèves dans ces nouvelles pratiques et de donner l'impulsion nécessaire à une pratique durable.

La mission du CRL est donc multiple :

- Veille pédagogique
- Expérimentation
- Production
- Formation
- Faire avancer les pratiques