



Actions spécifiques académiques langues vivantes-TICE
Mutualisation nationale

Réunion nationale des CTICE
28 mars 2007

SG/STSI/SDTICE
Pôle langues vivantes

Réponses à l'appel à propositions

12 académies

8 thèmes

Dans 10 académies : les baladeurs et autres appareils mobiles

Autres thèmes :

- ENT, TBI, ressources numériques
- B2i, Mélia, messagerie vocale, visiophonie

1ère réunion : mercredi 21 mars 2007

les 12 académies représentées

18 personnes référentes de 21 groupes

4 langues : allemand, anglais, espagnol, italien

**12 groupes : thème des baladeurs et autres
appareils mobiles**

- anglais dans chaque groupe
- allemand, espagnol dans quelques groupes

Le contexte national

le Plan de rénovation de l'enseignement des langues vivantes étrangères du ministère.

le groupe permanent langues vivantes

le bac STG : épreuves d'expression orale et compréhension orale

BO hors-série n° 7 du 26 avril 2007

B.O. n° 23 du 8 juin 2006 : §A.4

Les TICE, un rôle important, particulièrement :

- une plus grande exposition à la langue
- l'amélioration des compétences à l'oral
- le développement de l'apprentissage en autonomie

Les TICE : accès à un large choix de documents authentiques

- Internet
- chaînes étrangères
- Cédéroms, dévédéroms



- **Avec des chaînes de télévision étrangères**
 - britanniques : BBC WORLD, BBC PRIME
 - espagnoles : TVE internacional/24 horas
 - portugaise : RTPi
- **Avec France 5 et Scéren: convention lesite.tv**
 - Parlez-vous européen ? (EURONEWS)



Accords cadres

<http://www2.educnet.education.fr/sections/langues/ressources/audiovisuel/>

- **Droits**

Ils permettent aux élèves, étudiants et enseignants des écoles, collèges, lycées, IUFM, universités :

- de recevoir les émissions des chaînes
- de procéder à leur enregistrement sur support analogique et numérique

pour leur utilisation dans l'enceinte des établissements

- 2003-2005 : 2 enquêtes
 - BBC WORLD, BBC PRIME
- de mars à juin 2006 : 3 enquêtes nationales
 - BBC WORLD, BBC PRIME
 - TVE internacional/24 horas
 - RTPi

Accords cadres 2006-2007

Objectifs

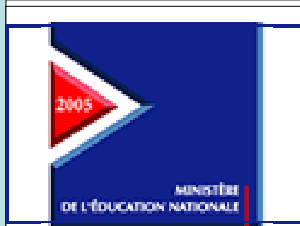
- **Prolongements des 4 accords TV**
- **Accords à négocier avec d'autres chaînes TV**
allemandes, russes, italiennes, arabes, chinoises, ...
- **Accords à négocier avec des radios en ligne**
 - pour la balado-diffusion
 - pour les examens
 - pour les ENT (Espaces numériques de travail)



Marque RIP

<http://www2.educnet.education.fr/sections/langues/ressources/rip/rip-mp3>

- **RIP : Reconnu d'intérêt pédagogique**
 - **2005-2006 : négociations avec des éditeurs**
 - droits d'exploitation des fichiers audio et vidéo pour tous les cédéroms RIP acquis en établissement :
[Voicebook](#), Neuroconcept, [Commet multimédia](#),
[Jériko-Cito](#)
 - « podcasts » : [dyned.com](#) ([New Dynamic English](#))
 - d'autres en cours
- pour la balado-diffusion, l'entraînement nomade**



Marque RIP

<http://www2.educnet.education.fr/sections/langues/ressources/rip/>

**2006-2007 : phase expérimentale d'ouverture
de la marque RIP aux sites**

➤ thème en langues vivantes :

sites de données de ressources authentiques
(textuelles, iconographiques, visuelles, sonores)

*aux droits libérés pour une utilisation pédagogique
en classe et hors classe*

avec liens thèmes culturels et niveaux CECRL

Projet SCHENE

<http://www2.educnet.education.fr/sections/langues/ressources/schene/>

Schéma de l'édition numérique pour l'enseignement 2004-2006 : consultations de groupes académiques sous la responsabilité d'IA-IPR

- niveau 4ème : 1er appel à propositions 8 avril-8 juillet 2005
- niveau lycée : 2ème appel à propositions 1er févr-26 avril 2006
- en langues vivantes, besoin prioritaire n°1 exprimé :
« Progresser grâce à des documents authentiques »

2006-2007 : 3ème et dernier appel en LV

- Palier 1 : académies de Lille, Lyon et Rennes
- Lycée professionnel : Créteil, Dijon, Montpellier, Nantes

• *Soutien de projets*

<http://www2.educnet.education.fr/sections/contenus/cmm/cmm220606>

Soutien de projets d'éditeurs français et en co-édition avec des partenaires européens

- 2005-2006 : projet soutenu, 4 titres RIP en/hors ligne
 - « *A l'écoute des médias - lycée niveaux 1 & 2 - anglais et allemand* », une co-production franco-néerlandaise Jériko-Cito
<http://langues.jeriko.fr/anglais1>, anglais2, allemand1, allemand2
- 2006-2007 : suite de la collection avec 2 titres (avril 2007)
 - « *A l'écoute des médias - fin collège-début lycée - anglais et allemand* » http://langues.jeriko.fr/anglais3_2
avec droit d'usage des fichiers audio .mp3

Communication

<http://www2.educnet.education.fr/sections/langues/ressources/dossiers/baladodiffus>

- **Dossier educnet LV sur la baladodiffusion**
- **Dossier des documentalistes SDTICE**
 - Production et diffusion pour lecteur numérique nomade dans l'enseignement
<http://www.educnet.education.fr/dossier/baladodiffusion/default.htm>
 - les podcasts des interventions du séminaire
<http://www.educnet.education.fr/dossier/baladodiffusion/seminaire2.htm>

- Dégager une typologie des usages de la baladodiffusion
- Lister les spécificités des appareils : avantages et inconvénients
- Mutualiser les usages dans les académies
 - Future banque de pratiques langues vivantes
 - Des vidéos d'usage tournées en mai 2007

Mutualisation des ressources

- base Authen_TIC de ressources
 - élaborée par le pôle LV-SDTICE
 - à lier à la banque nationale de pratiques
- déclinée sous forme de fiches standards
- clef USB : opération de diffusion de ressources numériques aux nouveaux enseignants
 - clef audio pour les langues vivantes



Lettres TIC'Edu

<http://www2.educnet.education.fr/sections/langues/animation/lettres-tic/>

- La lettre TIC'Edu n° 1 : avril 2006
- La lettre TIC'Edu n° 2 : octobre 2006
- La lettre TIC'Edu n° 3 : mai 2007

CR réunion des interlocuteurs

CR réunion actions spécifiques

Educnet langues

<http://www2.educnet.education.fr/sections/langues>

Merci pour votre attention

anik.monoury@education.gouv.fr