

**Intervention de Mme Anne-Marie Olive-Passaret, IA-IPR de russe,  
académie de Versailles :**  
**Présentation du site interacadémique de russe,**  
<http://www.sitac-russe.fr>

L'idée d'un site interacadémique est née il y a deux ans, en 2005, du constat que la discipline « langue russe » n'apparaissait pas sur l'ensemble des sites académiques en France. Alors que le russe est enseigné dans vingt-cinq académies, une page web de la discipline n'apparaissait que dans dix académies.

Dans ces dix académies, nous avons un webmestre, généralement un professeur en sous-service qui avait fait une formation et développé « son » site. Parmi ces dix sites, certains étaient déjà depuis longtemps à l'abandon parce que le professeur avait été muté ou avait pris sa retraite ; il ne restait que trois ou quatre sites vraiment dynamiques. De plus, les webmestres avaient tendance à donner sur les différents sites les mêmes informations, ce qui représentait une perte d'énergie. Ces sites étaient souvent vieillissants sur le plan technique, conçus comme des « vitrines » à une époque où l'objectif était plus représentatif que communicationnel. Leur actualisation devenait difficile.

L'inspection de russe a donc décidé de faire évoluer ces pages en créant un seul site, géré non plus par un webmestre mais par l'équipe des dix webmestres en poste dans les différentes académies.

Il se trouve qu'à cette époque (en 2005), les sites académiques commençaient eux aussi à changer de style. En particulier le site de Versailles bougeait pour être géré avec le logiciel SPIP. Les différentes disciplines présentes sur le site ont été invitées à évoluer vers cette présentation, plus moderne et plus orientée vers la communication. Le russe a répondu à cette invitation, mais avec cette particularité que nous avons demandé à avoir un nom de domaine qui servirait dans toutes les académies.

Sur le plan pratique, nous avons été pris en charge par le CRDP de Versailles pour la gestion des pages et la formation technique des webmestres. Les dix webmestres de russe sont venus des quatre coins de France deux fois une

journée pour se former au nouvel outil. Ils ont ensuite continué de se former à distance.

Nous avons organisé ensemble le fonctionnement de l'équipe. Chaque webmestre est devenu administrateur d'une rubrique : il peut faire ce qu'il veut dans son espace, mais s'il veut intervenir dans l'espace de responsabilité d'un autre webmestre il doit lui demander son accord. Nous avons convenu d'un mode de validation assez souple. Les administrateurs placent directement les textes qui ne demandent pas de relecture (BO, textes de référence, etc.). Ils rédigent les autres documents directement sur le site, puisqu'on travaille en ligne, et les proposent à l'inspection pour validation. Cela se fait en quelques instants.

Il n'a pas été simple d'organiser ce travail. Les webmestres ont souvent quitté leur site, qui était leur création, avec une certaine nostalgie; les sites en SPIP sont plus mobiles que ne l'étaient les sites antérieurs, la présentation peut paraître plus austère et surtout, ce site n'appartient à personne ; ou plutôt il appartient à tous. L'avantage peut-être le plus important a été précisément la mise en place progressive du travail en équipe (accompagné des notions d'espace de travail, d'espaces partagés). Et c'est cette nouvelle dimension collective et collaborative qui maintenant séduit même les plus réticents du début. On peut encore ajouter le fait que les articles sont signés et qu'on peut écrire aux auteurs, ce qui est un atout non négligeable.

Cela fait bientôt un an que le site interacadémique de russe existe. Il est bien visité, les gens viennent de partout, par Google, par les différents sites académiques, de France, comme de Russie. Les avantages sont maintenant évidents, les mises à jour sont plus rapides et plus faciles qu'auparavant. La mentalité d'un web dynamique a permis de moderniser l'image de la discipline.