

Utiliser un logiciel de présentation.
Réaliser des diaporamas animés.

Editorial

Avec le déploiement de l'informatique dans les collèges et les lycées, le bon vieux tableau noir et traditionnel rétroprojecteur côtoient de plus en plus souvent un sérieux concurrent : le vidéoprojecteur. Les logiciels de présentation permettent, en effet, de préparer des diaporamas animés à projeter à la classe. Les sites académiques s'enrichissent de ces nouvelles présentations, indispensables outils de communication.

Faire découvrir la diversité des présentations à vocation pédagogique, présenter des logiciels de conception, initier à la réalisation des diaporamas... Tels sont les objectifs de ce dossier.

Pour débiter

Pour développer les acquis

Pour aller plus loin

Focus

Sites académiques référencés

Pour débiter

Un logiciel de présentation pour quoi faire ?

Quelques présentations pour débiter.

Téléchargement de visionneuses (gratuites).

Installer son matériel pour une présentation en classe.



Un logiciel de présentation pour quoi faire ?

Il s'agit par exemple de réaliser des diapositives statiques ou animées que l'enseignant peut présenter à la classe à l'aide d'un vidéoprojecteur. Des élèves, lors d'une séance d'activités expérimentales, peuvent consulter une aide apportée par cet outil.

Ce logiciel peut être utilisé par un groupe d'élèves comme support de présentation.

http://www.ac-creteil.fr/physique/DOCGRISP/preao/utilisation_preao.htm

Quelques présentations pour débiter.

Attention, pour visualiser les présentations qui correspondent aux fichiers avec l'extension .ppt ou .pps, vous devez disposer de la visionneuse PowerPoint (consulter **Téléchargement de visionneuses (gratuites)**).

La sécurité en chimie http://sciences-physiques.ac-dijon.fr/laboratoire/Securite/SecuriteCollege/secuchim.pps	
Niveau	Collège

Quelques présentations faciles à exploiter http://www.spc.ac-aix-marseille.fr/phy_chi/menus/pc/animations.htm http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/physique/TICE/anim-coll/index.htm Quelques illusions d'optique. http://www.ac-nantes.fr/peda/disc/scphy/html/charg4e.htm	
Niveau	Collège

Modéliser un mouvement http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/physique-chimie/gep/chute_inf/descente_infernale.ppt	
Niveau	Lycée

Etude du rebond d'une balle http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/physique-chimie/fichiers/documents/Rebond.ppt	
Niveau	Lycée

Lentille mince http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/physique/Tp-phys/Term/optique/anim1.htm	
Niveau	Lycée

Tracés d'images pour différents appareils d'optique

http://www.spc.ac-aix-marseille.fr/phy_chi/Menu/Activites_pedagogiques/trace_rayons/images.html

Niveau

Lycée

Oscillations électriques

http://www.spc.ac-aix-marseille.fr/phy_chi/Menu/Activites_pedagogiques/lc/oscillations.pps

Niveau

Lycée

Téléchargement de visionneuses (gratuites).**OpenOffice**

Site très riche, dans lequel on y trouve notamment l'URL (pages en français) pour le téléchargement des dernières versions ainsi qu'un lien vers un didacticiel (module Impress).

http://logiciels-libres-cndp.ac-versailles.fr/article.php3?id_article=41

Installer OpenOffice.

http://www.ac-rouen.fr/assistance/article.php3?id_article=94

Visionneuse PowerPoint

<http://www.microsoft.com/downloads/details.aspx?FamilyId=428D5727-43AB-4F24-90B7-A94784AF71A4&displaylang=fr>

StarOffice (module StarImpress)

http://ciel5.ac-nancy-metz.fr/logistic/cederom/article.php3?id_article=172

Installer le matériel pour une présentation en classe.**Brancher un vidéoprojecteur**

<http://www.maths.ac-aix-marseille.fr//tic/video-projecteur/index-branchements.htm>

Régler un vidéoprojecteur

<http://www.maths.ac-aix-marseille.fr//tic/video-projecteur/index-reglages.htm>

Pour développer les acquis

Réaliser des présentations animées.



Réaliser des présentations animées.

Lotus Freelance Graphics de la suite LOTUS

http://www.ac-creteil.fr/physique/DOCGRISP/preao/utilisation_preao.htm

OpenOffice

<http://www2.ac-rennes.fr/crdp/29/ie/aides/imgnum/diapo-ooe/diapo-ooe.htm#1.1>

PowerPoint (Microsoft suite office)

<http://www.urfist.cict.fr/file/powerpoint.ppt>

http://www.crdp.ac-versailles.fr/espace_doc/mediathequebuc/PDF/powerpoint.pdf

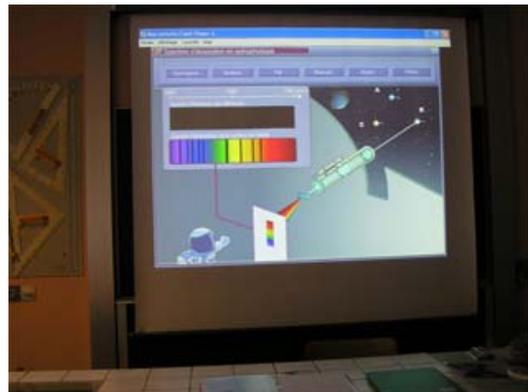
StarOffice

<http://www.ac-nice.fr/ienmenton/presenter/>

<http://www.cspi.qc.ca/recit/formation/staroffice.htm#impress>

Pour aller plus loin

- Réaliser un diaporama avec Irfanview.**
- Créer un diaporama exportable.**
- Enchaîner plusieurs diaporamas.**
- Quelques exemples de présentations.**



Réaliser un diaporama avec Irfanview.

<http://crtice33.ac-bordeaux.fr/HTML/Image/Diaporama%20avec%20Irfanview.ppt>

Créer un diaporama exportable.

<http://webpublic.ac-dijon.fr/pedago/ecogestpro/Professeurs/TIC/Informatique/Logiciel/PPTdiaporamaexportable.htm>

Enchaîner plusieurs diaporamas.

http://webpublic.ac-dijon.fr/pedago/ecogestpro/Professeurs/TIC/Informatique/Logiciel/enchaîner_diaporamas.htm

Convertir une présentation PPT en Flash avec ses commentaires.

<http://www.ac-grenoble.fr/phychim/media/logi/logi.htm>

Quelques exemples de présentations.

Avec une animation automatique.

Oscillations électriques

http://www.spc.ac-aix-marseille.fr/phy_chi/Menu/Activites_pedagogiques/lc/oscillations.pps

Niveau	Lycée
--------	-------

Avec enchaînement d'une diapositive à l'autre, d'un diaporama à l'autre.

L'énergie

<http://www.ac-bordeaux.fr/Pedagogie/Physique/sommTZR.htm>

Niveau	Lycée
--------	-------

Avec des liens vers une animation.

Les couleurs

http://www.spc.ac-aix-marseille.fr/phy_chi/Portables_13/stage_formation/couleur_objets.zip

Niveau	Collège
--------	---------

Exercices interactifs avec récupération des résultats dans excel.

Code visual basic pour une présentation Powerpoint

http://artic.ac-besancon.fr/Sciences_Physiques/pour_les_eleves/qcm/code_result.htm

Niveau

Lycée

Focus



Une exploitation originale d'un diaporama est diffusée par l'académie de Rouen.

Il s'agit d'évaluer, à l'aide de ce support, les élèves de troisième.

Pour chaque partie du programme (chimie, électricité, mécanique, optique), une feuille d'énoncé accompagne le diaporama.

Le déroulement de l'épreuve s'effectue en classe entière.

Il est rappelé à l'oral avant l'épreuve que :

- tout résultat numérique sans unité est considéré comme faux,
- l'usage de la calculatrice est autorisé,
- un point d'interrogation à l'écran indique aux élèves qu'ils doivent répondre aux questions sur la feuille d'énoncé.

Après avoir lancé le diaporama, les élèves suivront les indications fournies. Chaque enseignant reste libre de gérer la durée octroyée pour chaque réponse.

Vous trouverez deux exemples retenus, le premier en optique, le second en chimie, à l'adresse :

http://www.ac-rouen.fr/pedagogie/equipes/physique/college/3eme/test_2005/Test%20academique-2005_www/page01.htm

Recherche générale dans la base.

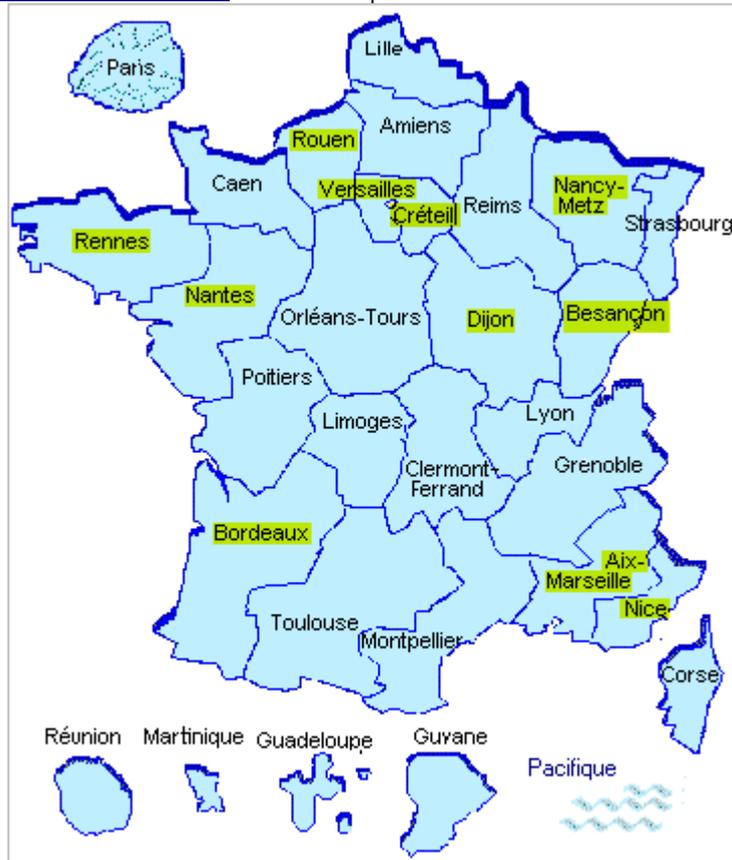


gif ou



jpg

Sites académiques référencés



http://www.spc.ac-aix-marseille.fr/phy_chi/index/index.php

http://artic.ac-besancon.fr/Sciences_Physiques/index.htm

<http://www.ac-bordeaux.fr/Pedagogie/Physique/index20.htm>

<http://www.ac-creteil.fr/physique/>

<http://webpublic.ac-dijon.fr/pedago/physique/index.htm>

<http://www.ac-nantes.fr/peda/disc/scphy/>

http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/physique/sc_index.htm

<http://www.ac-nice.fr/physique/>

<http://www.ac-rennes.fr/pedagogie/scphys/accueil.htm>

<http://www.ac-rouen.fr/pedagogie/equipes/physique/>

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/physique-chimie/default.htm>