

TRAAM 2010-2011



Problème

- Coût d'acquisition des maquettes domotiques important
- Faiblesse des moyens financiers des établissements



Solution :

Mutualiser les moyens en mettant à disposition des maquettes domotisées pilotables à distance.

Problème d'utilisation des maquettes pilotables

- Coût unitaire,
- Dépannage lors des « plantages »,
- Disponibilité des matériels,
- Difficulté de faire le lien entre maquette et réalité pour les élèves.



Réalisation d'une maquette

- Pilotable à distance,
 - LinuxMCE, Domotix, Mcontrol...
- Dépannage facilement,
 - Présence en collège,
- Duplicable à faible coût,
 - Composants (X10+MControl)
- Composants Manipulables en collège
 - Composants disponibles en collège (Module X10)



Objectif

- Réaliser une séquence pédagogique mettant en oeuvre :
- Une maquette domotique pilotée via internet,
- Le logiciel Tpworks
- L'ordinateur (Ordicolège)





Partenariat avec l'académie de DIJON



• Points communs :

- Maquette domotique pilotable à distance,
- Pilotage de séance par logiciel

• Différences :

- Matériel :
 - X10,
 - IPPower
- Distance :
 - Entre collège,
 - entre ordinateur de la salle
- Logiciels :
 - Didapage,

La maquette



Écran de pilotage



Caméra de supervision

Informations techniques

Séquence pédagogique

- **Piloter sa maison à distance**
 - Rechercher et décrire plusieurs solutions techniques pour répondre à une fonction donnée
 - Choisir et réaliser une solution technique.
- **Comment fonctionne le système ?**
 - Repérer à partir du fonctionnement d'un système automatique les chaînes :
 - d'information
 - d'énergie
 - Identifier les éléments qui les composent.
- **Réaliser un scénario simulation de présence.**